

**INFORME TRIMESTRAL DEL DIRECTOR  
(OCTUBRE – DICIEMBRE 2022)**



## INTRODUCCIÓN

Nuestro Instituto nace el 29 de agosto de 2008, con la publicación de su Decreto de Creación en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, ubicado en el Municipio de Jesús Carranza, contando con 86 comunidades pertenecientes a la región Olmeca que comprende 25 municipios, dicha región está situada geográficamente al Sur del Estado de Veracruz, colindando con el Estado de Oaxaca. El Instituto cuenta con un terreno de 20 hectáreas gestionado por el patronato del ITSJC y donado por el Cantautor José Manuel Figueroa "Joan Sebastián" en el año de 2008, donde actualmente se construyen las instalaciones que consta de un edificio departamental tipo III.

En el año de 2008 inicia operaciones con 2 programas educativos Ingeniería Forestal e Ingeniería en Sistemas Computacionales con un total de 192 estudiantes de las diferentes comunidades

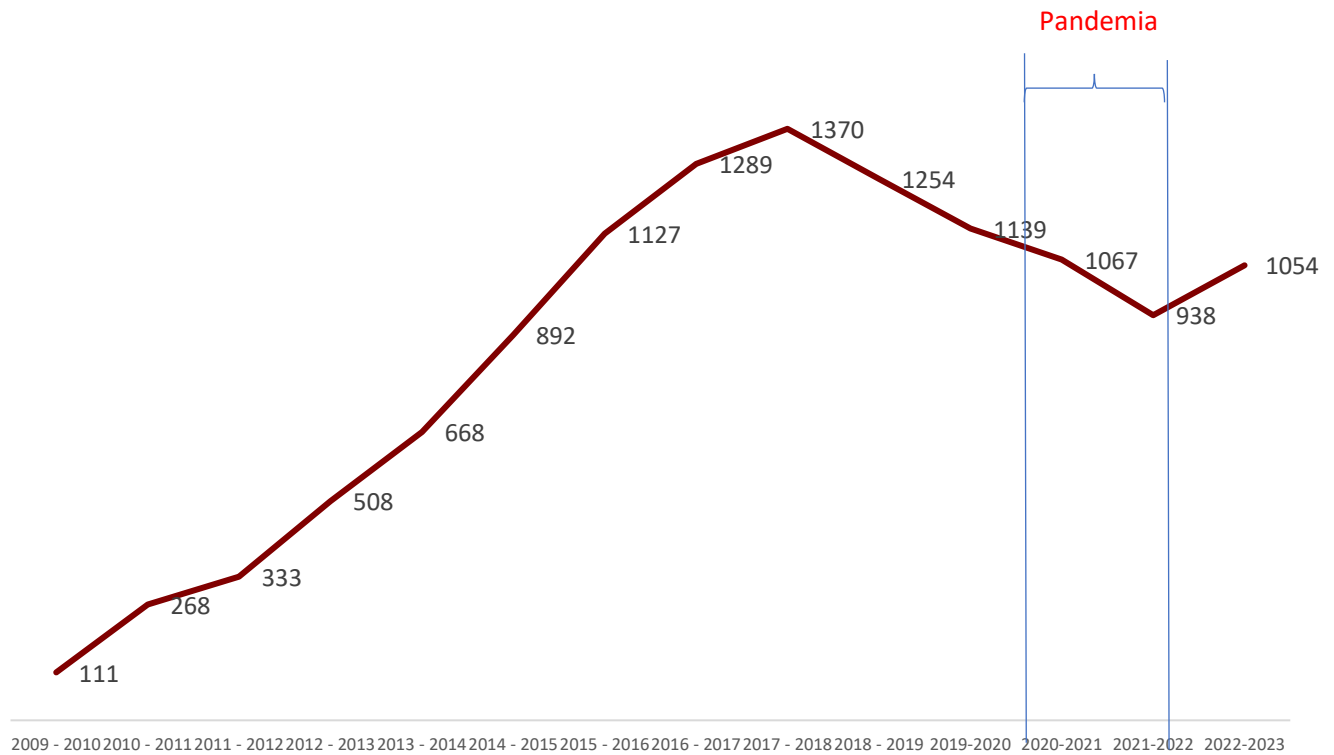
En el 2012 el Instituto expande sus programas educativos aperturando la Licenciatura de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Agronomía, así mismo se inician las actividades en las unidades académicas de Matías Romero, Oaxaca y Sayula de Alemán, Veracruz.

En el presente ciclo escolar cuenta con una matrícula de 1054 alumnos, mismos que reciben una educación de calidad, de acuerdo al Sistema de Gestión Integral certificado bajo la Norma ISO 9001:2015 desde el año 2010, y certificado bajo el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 y Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Ocupacional de la Empresa OHSAS ISO 18001:2007, NMX-R-025-SCFI-2015 Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación y ISO 50001:2018 Sistema de Gestión de Energía, lo anterior da la certeza de estar cumpliendo el quehacer académico y el compromiso social como lo marcan los objetivos del decreto de creación y del programa institucional de innovación y desarrollo PIID. A la fecha se tienen 1,265 egresados y 765 titulados.

Estamos convencidos que el trabajo realizado por quienes laboran en el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza posee la capacidad, disposición y energía para alcanzar e incluso superar las metas que se han planteado por el bien de nuestra Región, Estado y del País.

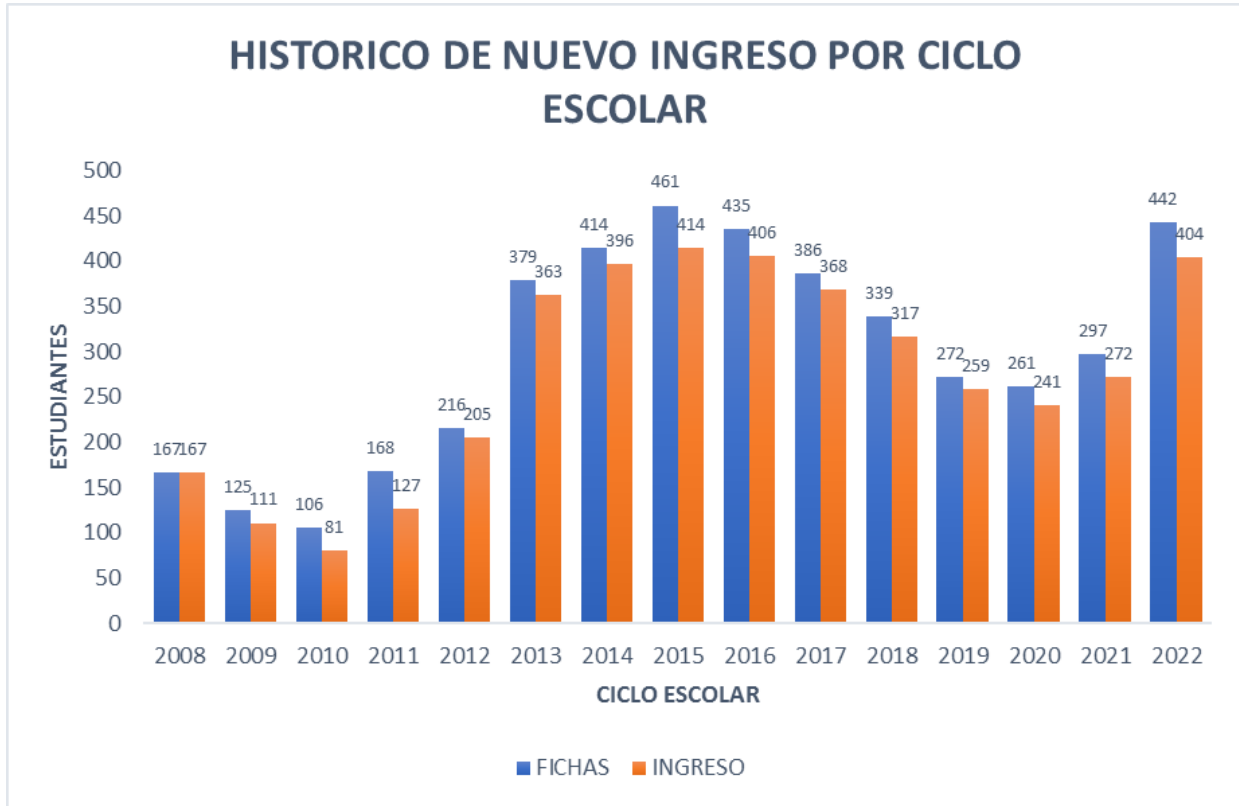
El presente informe es una autoevaluación sobre el Desempeño del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Basado en los indicadores del Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo del TecNM y los Indicadores Básicos Institucionales.

## HISTÓRICO DE MATRÍCULA



CARRERA	MATRÍCULA NUEVO INGRESO CICLO ESCOLAR 2021-2022	MATRÍCULA NUEVO INGRESO CICLO ESCOLAR 2022-2023	REINGRESO CICLO ESCOLAR 2022-2023	MATRÍCULA TOTAL CICLO 2022 - 2023
INGENIERÍA FORESTAL	7	32	15	47
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	50	64	116	180
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	80	109	267	376
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	92	199	252	451
<b>TOTAL</b>	<b>229</b>	<b>404</b>	<b>650</b>	<b>1054</b>

En la tabla observamos el comparativo de fichas con cierre del 13 de octubre de 2022.



## ACTIVIDADES RELEVANTES

Estudiantes de la Ing. en Sistemas computacionales realizan labor social para el H. Ayuntamiento de Jesús Carranza, mediante el levantamiento técnico de la operatividad de los equipos de cómputo, seguido de un mantenimiento preventivo y posterior correctivo.



Como parte de las actividades de tutorías de Ing. en Agronomía, se inició campaña de recolección de tapas plásticas, colocando contenedores en diversas áreas del instituto, para depositarlas finalmente en el Corazón Recolector; y que una vez lleno en su totalidad, serán donadas organizaciones sociales. De este modo, sumamos acciones de Responsabilidad Social.

Se llevó a cabo un convivio mediante una tradicional Posada, organizada por los alumnos de 7° Semestre de Ing. en Sistemas Computacionales, donde participaron todos los grupos del sistema escolarizado, maestros y jefa de carrera.

La Ing. en Sistemas Computacionales brindó asistencia en las actividades de fortalecimiento de la alianza del TecNM con el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT) en seguimiento a los acuerdos derivados de las mesas de trabajo realizadas en el mes de octubre, con sede en el Campus Coatzacoalcos. Además, la Ingeniería en Gestión Empresarial, participó en las mesas de trabajo con el tema de Turismo comunitario. Estas actividades tienen el objetivo de ampliar la participación de los campus del TecNM en las iniciativas, acciones y proyectos en los municipios cobertura del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.

En el marco del 46 Aniversario del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET); el Director General, Mtro. Ramsés Alejandro Galindo Cota, atendió la invitación por parte de la Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje (ETIA), de la misma casa de estudios, por conducto de los Mtros. Ramón Ortiz Esteban y Alejandra Lilí Torres Jiménez, quienes participaron en el Panel de egresados “Las tecnologías digitales en la enseñanza remota de emergencia”, como parte de las Jornadas Perspectivas sobre educación digital, donde el CIIDET invita a sus egresados destacados.



El ITSJC en coordinación con el Hospital de Suchilapan; llevaron a cabo pláticas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual, en marco del día mundial del VIH. Asimismo, se brindó información sobre obesidad y sobre peso por el área de nutrición.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama, el 18 de octubre, personal del Hospital General de Suchilapan del Rio "Carmen Bouzas de López Arias" otorgo charla de sensibilización a las y los estudiantes del Instituto, con el objetivo de buscar la participación social orientada a tomar conciencia y a fomentar la corresponsabilidad en nuestra sociedad sobre el cuidado de la salud e identificar y valorar factores de riesgo; así como promover estilos de vida saludables que son fundamentales para la detección oportuna.



La Subdirección de Planeación y Vinculación en conjunto con el Sistema de Gestión Integral de nuestro Instituto, coordinaron la 9ª. Reunión de Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral en las Oficinas del Tecnológico Nacional de México, realizada del 7 al 9 de diciembre del presente año; con la finalidad de revisar los cumplimientos de las normas ISO 9001, 14001, 45001 y 50001 y las buenas prácticas realizadas por cada institución durante el año 2022. Se contó con la participación del Mtro. Manuel Chávez Sáenz, Director General de los Institutos Tecnológicos Descentralizados, la Mtra. Victoria Trejo Zúñiga coordinadora académica y representante de la Dirección del Sistema de Gestión Integral, subdirectores y representantes de Dirección de los 14 Institutos Tecnológicos que integran el grupo 2 multisitios.



El Sistema de Gestión Integral del Instituto participó como auditor al ITS de Villa la Venta, con la finalidad de dar cumplimiento a los acuerdos y compromisos de la 7ma revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral.





El Instituto participa en el Primer Congreso Internacional "Tecnología e Innovación para el Desarrollo de Veracruz", Evento que realiza el Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICyDET), con sede en el Museo Kaná, en la ciudad de Xalapa, Ver.

Con la finalidad de mostrar e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico e innovación que tiene nuestro estado, así como generar un espacio de encuentro multidisciplinario entre investigadores, la sociedad civil, empresas, gobierno e instituciones del sistema educativo.

Elaboración de productos de origen animal para su comercialización en el mercadito solidario de Jesús carranza; mismo en el que se participa de manera semanal con la venta de productos lácteos, plántulas y papayas.



Se asistió de manera virtual a la video conferencia Introductoria del curso de Educación Dual, con la finalidad de conocer dicho modelo con el que los docentes estarán impartiendo sus actividades ante sus grupos de estudiantes.

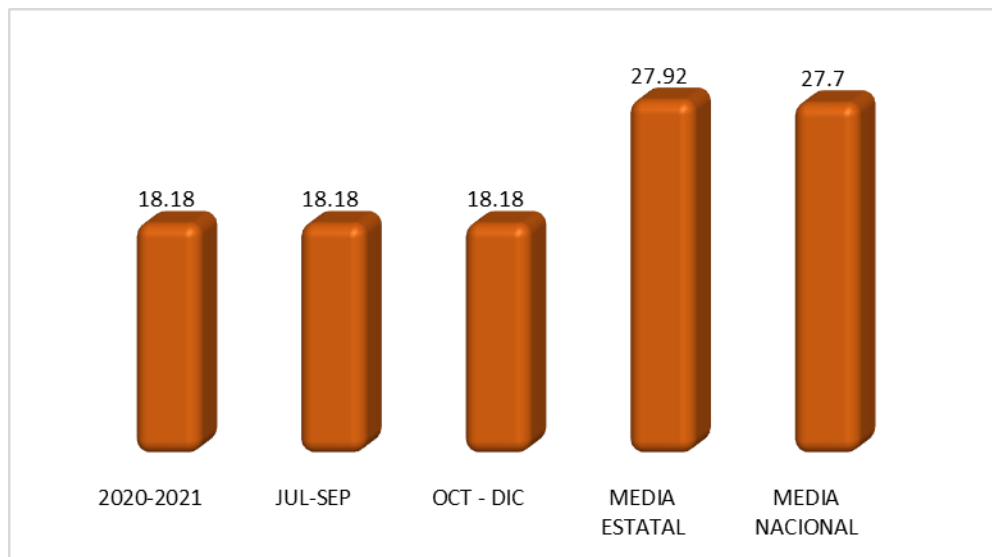


## 1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

### 1.1. PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

Profesores de tiempo completo con perfil deseable	X 100
Profesores de tiempo completo	

Ciclo escolar 2020 -2021		Periodo Jul – Sept 22		Periodo Oct – Dic 22		Media Estatal	Media Nacional
4	18.18%	4	18.18%	4	18.18%	27.92%	27.70%
22		22		22			



El Tecnológico cuenta con 4 profesores (3 hombres y una mujer), con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP). Tres profesores su vigencia es el 2020 a 2023 fueron beneficiados con recursos PRODEP, el otro profesor con vigencia de 2021 a 2024, participó para poder lograr en beneficio PRODEP este año.

Se espera incrementar el número de Profesores de Perfiles Deseables durante la próxima convocatoria, donde participará por lo menos un profesor que cumpla con los requisitos.

## Estrategia:

1. Difusión de la convocatoria de PRODEP, cumpliendo los tiempos establecidos por el TecNM.
2. Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación internos con las características de la convocatoria del TecNM, con el propósito de que los docentes trabajen con anticipación con sus proyectos y que estos puedan ser promovidos para el financiamiento y registro ante el TecNM.
3. Formación de Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP.

## 1.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	X 100
Total de estudiantes de inscritos a programas de licenciatura	

Ciclo escolar 2020 - 2021		Periodo Jul - Sept 22		Periodo Oct - Dic 22		Media Estatal	Media Nacional
0	0%	0	0%	0	0%	22.67%	72.00%
1067		721		1,054			

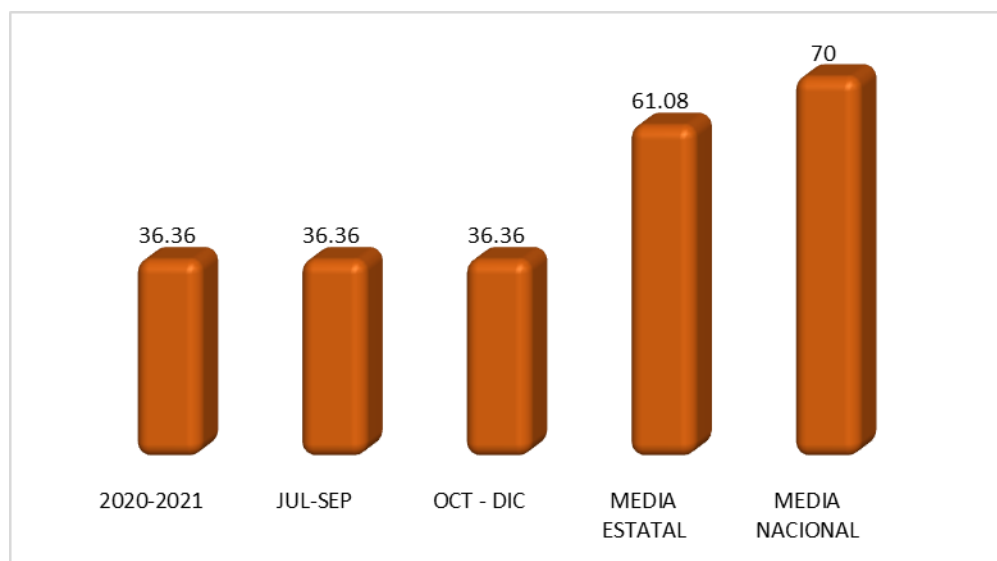
Docentes que integran la academia de Gestión Empresarial, tuvieron una reunión, para analizar los puntos de acuerdo para la acreditación de la carrera.



### 1.3 PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	X 100
Profesores de tiempo completo	

Ciclo escolar 2020 -2021		Periodo Jul - Sept 22		Periodo Oct - Dic 22		Media Estatal	Media Nacional
8	36.36 %	8	36.36%	8	36.36%	61.08%	70%
22		22		22			



#### Estrategias:

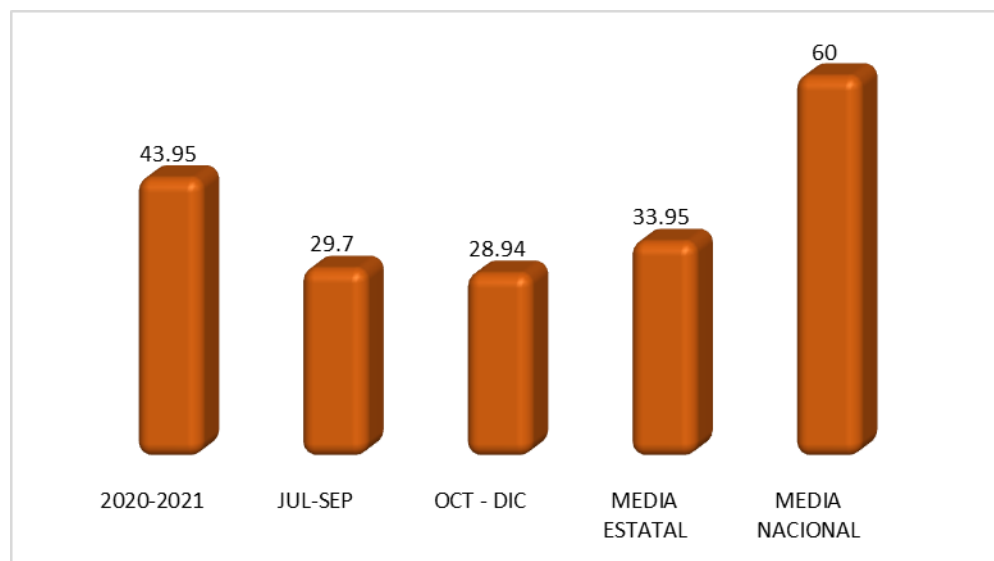
El Tecnológico Superior de Jesús Carranza ha puesto especial interés en elevar el nivel académico de los profesores, por tal motivo en el mes de septiembre del año 2020, se logró la firma de convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, encontrándose 1 docente titulado y otros 9 por concluir la maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental. Actualmente se encuentran en proceso de titulación

Se está gestando un convenio con el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas IIESCA, de la Universidad Veracruzana, para impartir la Maestría en Administración y Doctorado en Alta Dirección a nuestro personal docente y administrativo.

## 1.4 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.

Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2020 -2021		Periodo Jul -Sept 22		Periodo Oct - Dic 22		Media Estatal	Media Nacional
479	43.95%	313	29.70%	305	28.94%	33.95%	60.00%
1067		1054		1054			



### Estrategias:

- Difundir entre la comunidad estudiantil la normatividad aplicada del segundo idioma, con la finalidad que conozcan su importancia como requisito de titulación.
- Difundir los diferentes niveles que se ofertan del inglés
- Llevar un seguimiento oportuno del avance de los **módulos del programa de inglés.**
- Emitir convocatorias de cursos intensivos en verano, donde los estudiantes puedan avanzar o recuperar semestres atrasados.

### Resultados:

Para el ciclo 2021-2022 se han entregado 375 constancias por parte del CLE de los diferentes niveles.

## 2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

### 2.1 MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA

Conjunto de alumnos inscritos a programas de licenciatura.

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
1139	721	1054	57,879	602,084

CARRERA	MATRÍCULA PERIODO ESCOLAR JUL - SEP 22
<b>INGENIERÍA FORESTAL</b>	47
<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</b>	180
<b>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	376
<b>INGENIERÍA EN AGRONOMÍA</b>	451
<b>TOTAL</b>	<b>1054</b>

#### Estrategias:

- Reforzar la campaña de difusión y promoción de los programas educativos que ofrece el Tecnológico.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 50%.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 100% para la carrera de Ingeniería Forestal.
- Realizar promoción en las diferentes plataformas digitales.
- Establecer visitas domiciliarias con los egresados del nivel medio superior, con las medidas sanitarias.
- Participación en los programas PEOE (estatal), Al ras de Piso (federal) y PROMUEVE (estatal), para coadyuvar en la promoción de la oferta educativa a nivel Medio Superior y Superior.

## 2.2 MATRÍCULA EN POSGRADO

Conjunto de alumnos inscritos en maestría y/o doctorado

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
0.00	0.00	0.00	377	6,000

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, no cuenta con programas de Posgrado, por lo tanto, la matrícula en Programas de Posgrado reconocidos por su calidad es de 0; convirtiéndose en una de las prioridades de la Institución para continuar con el proceso de mejora continua y gestionar ante las instancias correspondientes.

## 2.3 MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA.

Conjunto de alumnos inscritos en modalidad no escolarizada

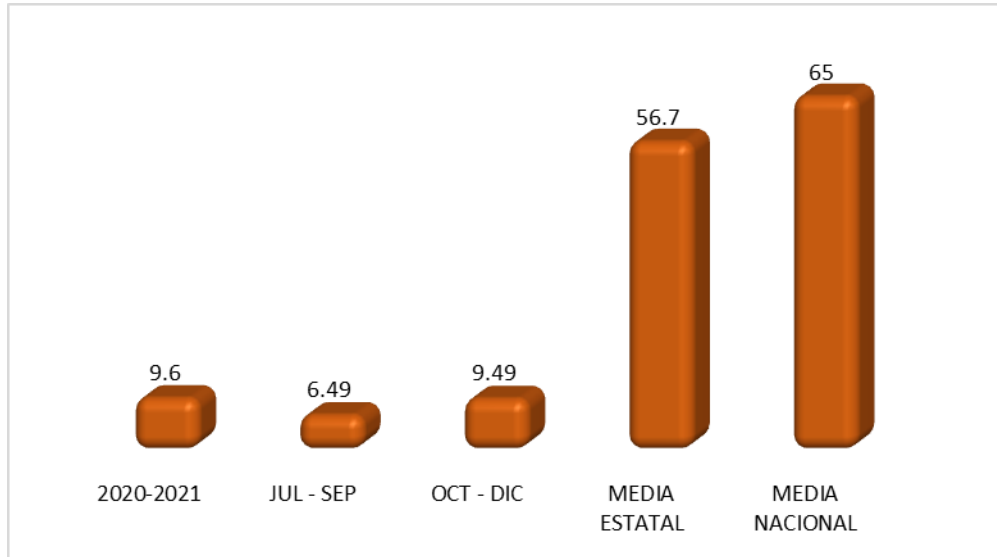
Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
574	574	14,487	20,000

El ITS Jesús Carranza oferta en educación no escolarizada en sus cuatro programas de estudios en Ingeniería; Forestal, Sistemas Computacionales, Gestión Empresarial y Agronomía, teniendo una matrícula de 574 estudiantes, con la finalidad de ofrecer a la población que labora, una opción viable para mejorar sus habilidades en el campo laboral.

## 2.4 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

Matrícula total del plantel	X 100
Población 18 a 23	

Ciclo escolar 2020 - 2021	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
1067	721	1054	7.76%	4%
11,107	11,107	11,107		
	9.6%	6.49%		
		9.49%		



Se considera el rango de edad de los 18 a 23 años de la población en los municipios de la zona de influencia respecto a la matrícula inscrita en el plantel.

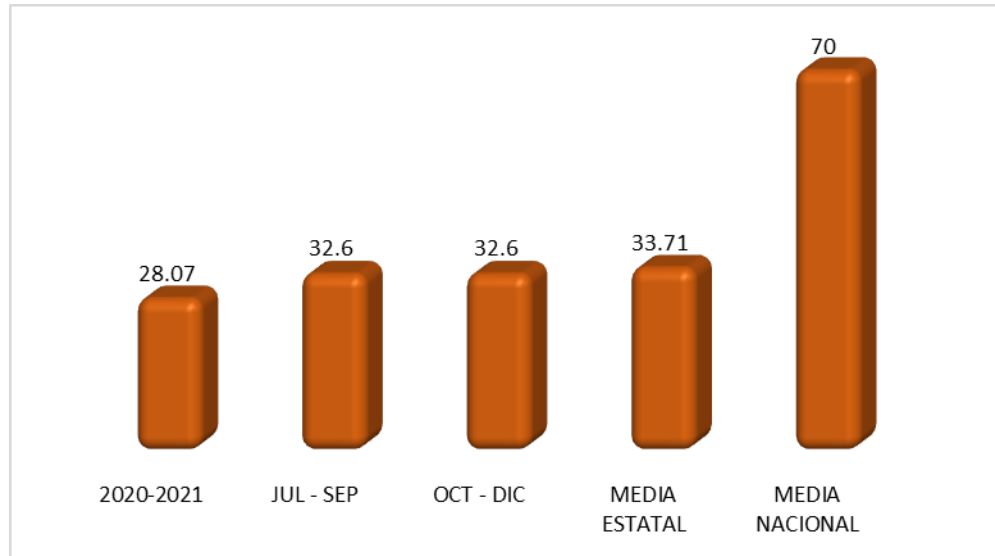
El índice es del 9.49%, los municipios que mayor población tienen en el rango de edad mencionados son Jesús Carranza, Matías Romero, Uxpanapa y Sayula de Alemán.

El Instituto desde su creación, tiene por objetivo contribuir a través del proceso educativo, a mejorar las condiciones de vida de los habitantes del estado de Veracruz, desarrollando e implementando programas educativos de calidad para la formación tecnológica, con la finalidad de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país.

## 2.5 EFICIENCIA TERMINAL

$$\frac{\text{Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula de nuevo ingreso } n-6} \times 100$$

Ciclo escolar 2020 - 2021		Periodo Jul - Sept 22		Periodo Oct - Dic 22		Media Estatal	Media Nacional
114	28.07%	120	32.60%	120	32.60%	33.71%	70%
406		368		368			



Para la generación agosto 2017 - enero 2022, fue de **32.60%** debido a la deserción que hubo a lo largo de la carrera, por diversos motivos (económicos, familiares, cambio de domicilio o personales).

### **Estrategias:**

- Que el alumnado lleve tutorías desde primer semestre para identificar las posibles causas de deserción, y tomar medidas necesarias para tratar de evitar la deserción.
- Por parte del Departamento de Servicios Escolares, la gestión de becas (manutención, madres solteras, jóvenes escribiendo el futuro y Telmex), para que la mayoría del alumnado cuente con los recursos para solventar sus estudios y dándole el seguimiento correspondiente al llegar a su residencia.
- Promover cursos de capacitación a estudiantes en metodologías para la elaboración de informes técnicos de residencias y tesis.
- Promover visitas a empresas con la finalidad de fortalecer las competencias en los estudiantes.
- Dar seguimiento oportuno al ausentismo escolar, para evitar los índices de deserción y reprobación.

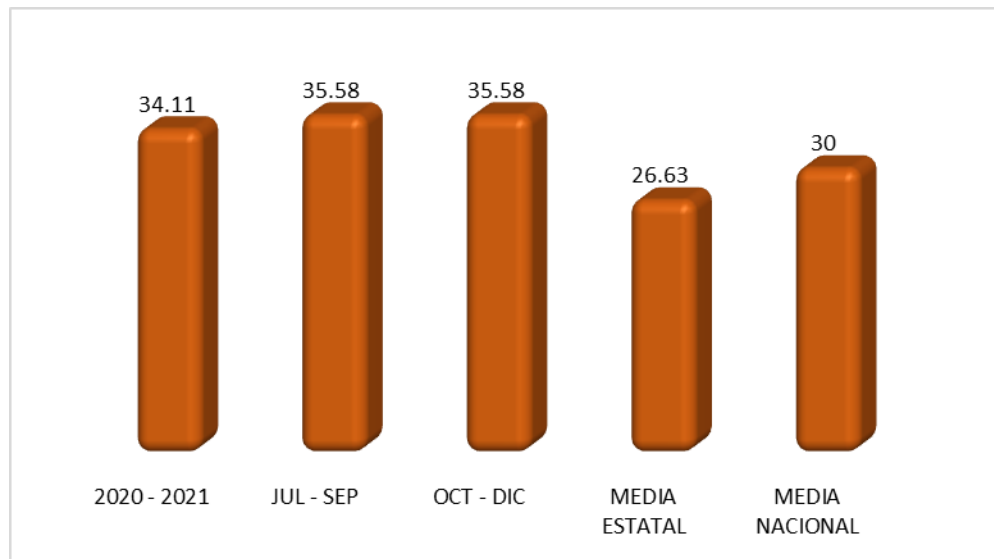


### 3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL E LOS ESTUDIANTES

#### 3.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS

Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2020 -2021	Periodo Jul - Sept 22	Periodo Oct - Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
320	375	375	26.63%	30%
938	1054	1054		



Dentro del segundo semestre del año 2022, se encontraron participando 375 estudiantes, dando un indicador del 35.58%.

Como parte de las actividades que se llevaron a cabo para este indicador; alumnas del Instituto participaron en el desfile de banderas en conmemoración del "Día de la raza" con el lema "El Mundo Cambio por Completo", evento organizado por el H. Ayuntamiento de Jesús Carranza.

De igual manera se realizó el concurso de altar de muertos, con la destacada participación de estudiantes de las cuatro ingenierías.; en coordinación con el departamento de Actividades Extraescolares. Resultando ganador el equipo de ingeniería en gestión empresarial.

La comunidad del ITSJC participó en el desfile cívico del 20 de noviembre, en conmemoración del 112 aniversario del inicio de la Revolución Mexicana.

Y finalmente, parte de la comunidad estudiantil y el Ballet Folklórico del Instituto participaron en el desfile de carros alegóricos en la feria de Jesús Carranza, en honor a Santa Lucrecia.

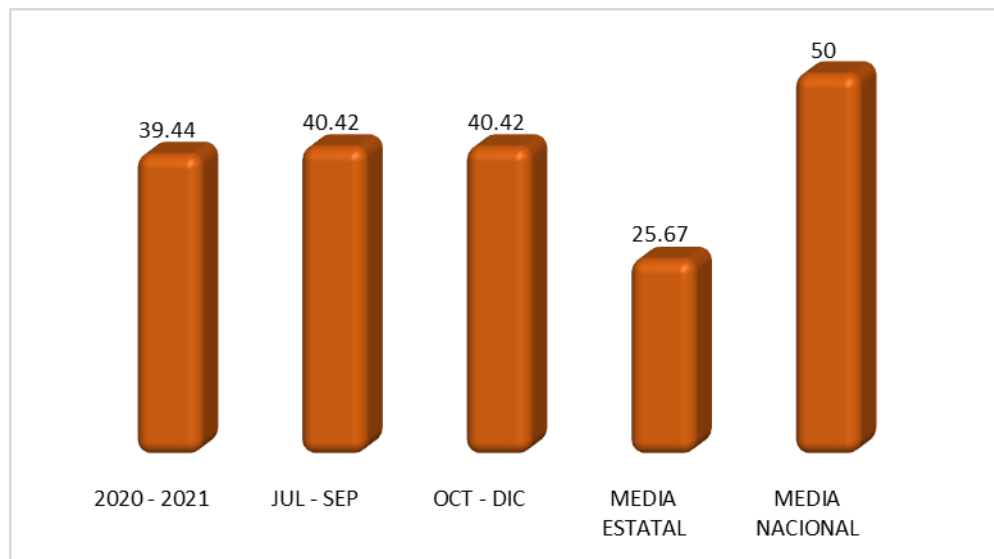
**Estrategias:**

- Fortalecer con talleres las actividades artísticas, culturales y cívicas, para promover la participación de la comunidad estudiantil.
- Realizar eventos artísticos y culturales durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades artísticas, culturales y cívicas en las unidades académicas.

**3.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS**

Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2020 -2021	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
370	426	426	25.67%	50%
938	1054	1054		



Dentro de tercer trimestre participaron 426 estudiantes, aportando en el presente indicador con el 40.42%.

Como parte de las actividades para coadyuvar a este indicador, el departamento de Actividades Extraescolares llevó a cabo la final del torneo de fútbol de salón. El objetivo del torneo fue tener una sana convivencia entre las diferentes carreras y docentes. Durante el torneo se tuvo la participación de 1 equipo de docentes, 3 equipos de Ing. en Sistemas Computacionales de los semestres de 1ro, 3ro y 5to; y un grupo de Agronomía. Los tres primeros lugares quedaron de la siguiente manera: Primer lugar, Agronomía; Segundo lugar, Docentes; y Tercer lugar, 5to semestre de Ing. Sistemas Computacionales

Asimismo, el H. Ayuntamiento de Jesús Carranza a la Dirección General, por su labor altruista realizada en el deporte, en la disciplina de TaeKwondo.

### **Estrategias:**

- Gestionar uso de instalaciones deportivas en Palo Dulce, Jesús Carranza y Suchilapan, donde la comunidad estudiantil de nuestro instituto, pueda llevar a cabo actividades recreativas que le permitan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes mentales y sociales.
- Realizar eventos deportivos y recreativos durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades deportivas y recreativas en las unidades académicas.

## **4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN**

### **4.1 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES**

Conjunto de docentes con plaza de tiempo completo que estén avalados por el sistema nacional de investigadores

<b>Periodo 2020 – 2021</b>	<b>Periodo Jul – Sept 22</b>	<b>Periodo Oct – Dic 22</b>	<b>Media Estatal</b>	<b>Media Nacional</b>
2	2	2	28	600

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza cuenta con dos profesores incorporados al SNI.

### **Estrategias:**

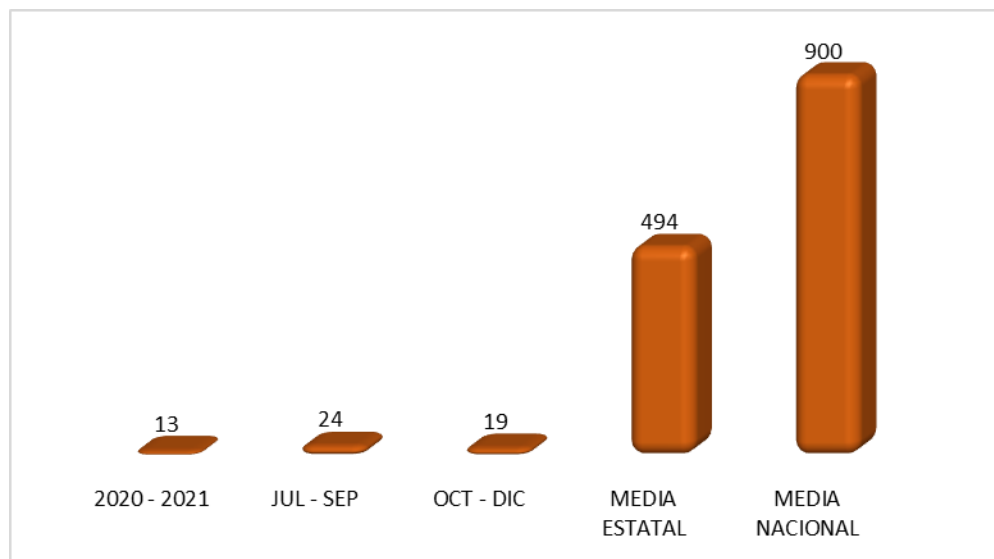
- Difundir entre los docentes de tiempo completo la convocatoria del SNI.
- Motivar a los profesores a realizar actividades que promuevan la productividad académica que los encamine a cubrir los requisitos que solicita en SNI

- Promover el intercambio de profesores - investigadores miembros del SNI.
- Promover al personal docente para generar el perfil deseable en el mediano y largo plazo.
- Establecer convenios con instituciones que ofrecen posgrado de calidad para la profesionalización de la plantilla docente.

## 4.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Número de proyectos de desarrollo tecnológico que están realizando en el ITS

Ciclo escolar 2020 - 2021	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
13	24	19	494	900



Se han llevado a cabo los siguientes proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación:

No.	Proyectos
1	Módulo para la producción de gallinas criollas ( <i>Gallus Domesticus</i> ) como componente para el desarrollo comunitario. (1 DOCENTE Y 1 ESTUDIANTE)
2	Instalación en módulo para la producción de proteína animal a pequeña escala en casa sostenible. (1 DOCENTE Y 1 ESTUDIANTE)
3	Planeación estratégica para el establecimiento de la "Casa Sustentable" en el municipio de Matías Romero Avendaño Oaxaca. (1 DOCENTE Y 1 ESTUDIANTE)
4	Protocolos de investigación para el sector agropecuario. (1 ESTUDIANTE)

5	Manejo, conservación y aprovechamiento de la abeja Melipona Beecheii en el ITS de Jesús carranza. (1 DOCENTE Y 2 ESTUDIANTES)
6	Cultivo de maíz, frijol y pipián como parte de Agroecosistemas en el ejido Benito Juárez. (1 ESTUDIANTE)
7	Verfrut (2 docentes y 2 estudiantes)
8	Admigav (2 docentes y 2 estudiantes)
9	Juego simulador de armado de PC (2 docentes y 2 estudiantes)
10	App para la enseñanza de Historia (2 docentes y 2 estudiantes)
11	App para la enseñanza de las Ciencias Naturales (2 estudiantes)
12	Sistema de Control Interno de Factura (2 estudiantes)
13	Sistema de Punto de Ventas e Inventarios (1 estudiantes)
14	Gri-Gri (Galletas elaboradas con cacao, chapulines y avena) (3 docentes y 4 Estudiantes)
15	Michecanos (Concentrado a base de flores para preparar micheladas) (1 Docente y 5 estudiantes)
16	Moustrigomis (Gomitas de frutas naturales) (1 docente y 3 estudiantes)
17	El proyecto "TECNOLOGIA PARA LA NUTRICION ORGANICA Y MINERAL EN LIMON PERSA EN JESUS CARRANZA, VERACRUZ" fue asignación con presupuesto de la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico de Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros con un monto de \$84,000.00 (2 DOCENTES Y 1 ESTUDIANTE)
18	El proyecto "PRODUCCION DE FERTILIZANTE FOLIAR A BASE DE MUCUNA PRURIENS (L. PICA PICA) PARA OBTENER LA CONCENTRACION OPTIMA DE LOS MACRO Y MICRO NUTRIENTES EN EL INSTITUTOTECNOLOGICO SUPERIOR DE JESUS CARRANZA fue aprobado sin recurso en la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros. (4 DOCENTES)
19	Propagación de especies forestales nativas para el establecimiento de un sistema agroforestal piloto en su etapa inicial, como alternativa a la agricultura intensiva. (3 DOCENTES, 16 ESTUDIANTES)

Como resultado de las investigaciones realizadas, se han publicado los siguientes trabajos e investigaciones en revistas nacional, internacionales y congresos.

#### **NOMBRE DEL TRABAJO O INVESTIGACIÓN**

1. El proyecto "TECNOLOGIA PARA LA NUTRICION ORGANICA Y MINERAL EN LIMON PERSA EN JESUS CARRANZA, VERACRUZ" fue asignación con presupuesto de la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros con un monto de \$84,000.00
2. El proyecto "PRODUCCION DE FERTILIZANTE FOLIAR A BASE DE MUCUNA PRURIENS ( L.). PICA PICA) PARA OBTENER LA CONCENTRACION OPTIMA DE LOS MACRO Y MICRO NUTRIENTES EN EL

INSTITUTOTECNOLOGICO SUPERIOR DE JESUS CARRANZA fue aprobado sin recurso en la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros.

3. Se realizó la Publicación "Thiamethoxam en agua superficial con influencia en la zona sur del Golfo de Veracruz", presentado del 20 al 24 de junio de 2022, en la Red para el Conocimiento de los Recursos Costeros del Sureste (RECORECOS).
4. Se publicó un artículo científico indexado a CONACYT; donde se promueve los resultados de la investigación del cultivo denominado "Pitahaya. El trabajo está enfocado a la polinización en tres cultivares promisorios generados por el INIFAP, entre los que destacan "TANITH" fruta amarilla con pulpa blanca, estos resultados generados impactaran a la comunidad científica y al sector agropecuario.
5. Metabolomics Studies of allelopathy: a Review. Revista Colombiana de Ciencias Químicas. Publicado.
6. Uso tradicional y análisis fitoquímico en extracto de Sauce (*Salix humboldtiana* Will) en México. Revista Tepeji Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río. Publicado.
4. Producción y caracterización de Vainilla (*Vainilla Planifolia*) en función de la concentración de vainillina. Revista Iberoamericana de Ciencias.
5. Participación en el 1er Congreso Estatal de Sustentabilidad Ambiental, con el trabajo Cultivo de maíz, Frijol y Pipián como parte de Agroecosistemas en el Ejido Benito Juárez: una oportunidad de alimentación. Publicado.
6. Participación del estudiante de María Innes Merino Morales de la Carrera de Ingeniería Forestal en el 1er Congreso Estatal de Sustentabilidad Ambiental, con el trabajo Cultivo de maíz, Frijol y Pipián como parte de Agroecosistemas en el Ejido Benito Juárez: una oportunidad de alimentación en modalidad cartel.
7. Participación como coautor en la ponencia virtual Neonicotinoide thiamethoxam en la agricultura, su impacto, en el Primer seminario internacional sobre "Acciones /+D+/ para implementar una agricultura más sostenible, equitativa y más resiliente al cambio climático" organizado por la Facultad de Agronomía y Veterinaria, y la facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
8. Publicación en idioma inglés en la revista del colegio de Posgraduados del Artículo FLORACIÓN EN HYLOCEREUS SPP. ANÁLISIS COMPARATIVO Y AUTOINCOMPATIBILIDAD

## Estrategias:

- Difundir convocatorias internas, por CONACYT, TECNM, así como instituciones públicas o privadas donde los docentes puedan someter sus proyectos de investigación financiados y no financiados.
- Difundir líneas de investigación autorizadas por el TECNM.
- Seguir impulsando la publicación de investigaciones realizadas por nuestros docentes.

### 4.3 ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Conjunto de estudiantes de licenciatura y posgrado que se encuentran participando en algún proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Ciclo escolar 2020 -2021	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
89	22	49	3341	3,600

La carrera de Ingeniería en Agronomía verificó de resultados de parcela agroecológica "kualitoo".

Conclusión exitosa de la primera etapa del proyecto del vivero forestal que recibió un apoyo económico \$425 mil pesos, con base a una convocatoria de la SEDEMA, de este modo se equipó el vivero y se produjeron aproximadamente 20 mil plantas de especies nativas.

Se sembraron en 2 hectáreas para el desarrollo agrícola: maíz, jícama, jamaica, amaranto, ajonjolí, calabaza pipián, sandía, chícharo, plátano macho, pepino, frijol, maracuyá, chile jalapeño y chile habanero. Esta actividad fue realizada por docentes de la academia y 200 estudiantes de las ingenierías en Agronomía y Forestal. Cabe mencionar que se continúan con las actividades; y que, con este programa se desarrollan las competencias en la práctica para los estudiantes, se participa en la autosuficiencia alimentaria y se da apoyo a las comunidades, gracias a las parcelas demostrativas con las que cuenta el ITSJC y se donan plantas maderables y frutales a las localidades de nuestro entorno.

Se realizó la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, Veracruz 2022 en donde estudiantes de las 4 ingenierías participaron con proyectos de innovación y emprendimiento.

## Estrategia:

- Difundir entre los estudiantes, las convocatorias públicas, privadas y del TECNM, sobre proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover entre los estudiantes la metodología de Enactus, Innovatec y de investigación, con el objetivo de incrementar el espíritu de la investigación e innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.

## 5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO

### 5.1 REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Número de registros de propiedad intelectual obtenidos ante el instituto mexicano de la propiedad industrial.

Periodo 2020 – 2021	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatad	Media Nacional
1	1	1	34	700

Con la nueva modalidad del Evento de Innovación Nacional del Tecnológico Nacional de México, se pretende en los próximos meses realizar el registro de 6 proyectos aprobados.

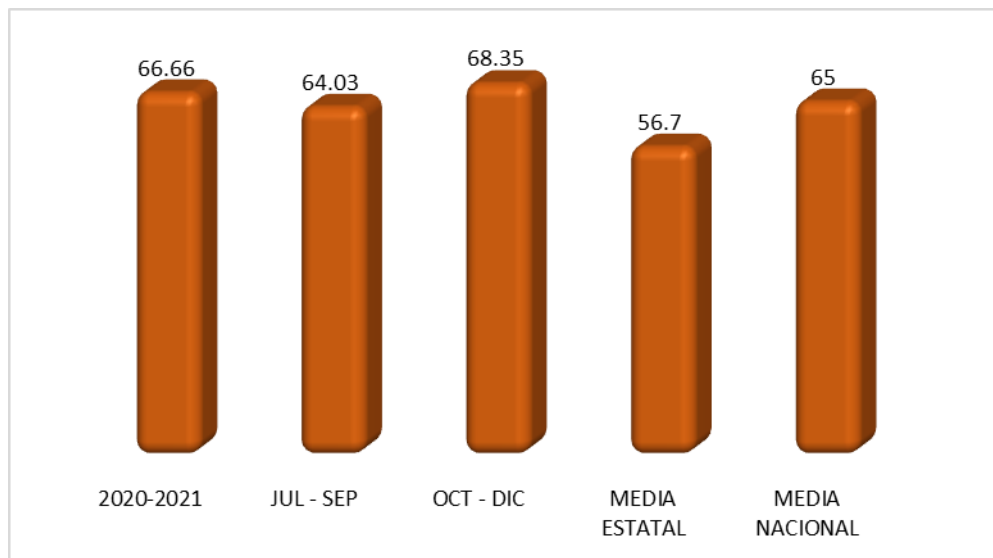




## 5.2 EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

Egresados en el sector laboral	X 100
Total de egresados	

Ciclo escolar 2020 - 2021	Periodo Jul - Sept 22	Periodo Oct - Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
105	89	95	56.70%	65.00%
189	139	139		



Se realiza el monitoreo de egresados para actualización de datos personales y la satisfacción del servicio, trabajando con la página oficial del tecnológico, la cual permite tener una mayor captación de información sobre la satisfacción del servicio otorgado a través de los programas de estudio.

Gracias al monitoreo de egresados para actualización de datos personales y la satisfacción del servicio; se trabaja con la página oficial del tecnológico para dar seguimiento de egresados, la cual permite tener una mayor captación de información sobre la satisfacción del servicio otorgado a través de los programas de estudio, aportando al presente indicador con el 68.34%.

### Estrategias:

- Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- Sistematizar el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- Vincular a los egresados con las empresas y dependencias de la región.
- Agilizar el proceso de Titulación para que los egresados tengan más oportunidades de incursionar en el sector laboral.

### 5.3 PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS

Número de proyectos vinculados con los sectores productivos

Ciclo escolar 2020 -2021	Periodo Jul - Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
3	2	129	236	2,700

#### Estrategias:

- Apoyo en investigación y en la conformación de cuerpos académicos para generar proyectos productivos.
- Banco de proyectos para ofrecer a las empresas de la zona.
- Vinculación con empresas de los diferentes sectores productivos, para así lograr detectar las necesidades y áreas de oportunidad y al mismo tiempo permitir a la comunidad estudiantil desarrollar el aprendizaje significativo en la elaboración de proyectos que resuelvan las problemáticas detectadas.
- Se están brindando asesorías técnicas a productores de limón de San José Zihualtepec, para crear vínculos permanentes, que apoyen a una producción más eficiente en la región.

#### Resultados:

Los proyectos que a continuación se mencionan, se encuentran en la fase de prueba con sectores acorde a las necesidades que estos cubren en el municipio de Jesús Carranza.

1. El proyecto "TECNOLOGIA PARA LA NUTRICION ORGANICA Y MINERAL EN LIMON PERSA EN JESUS CARRANZA, VERACRUZ" fue asignación con presupuesto de la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros con un monto de \$84,000.00
2. El proyecto "PRODUCCION DE FERTILIZANTE FOLIAR A BASE DE MUCUNA PRURIENS (L.). PICA PICA) PARA OBTENER LA CONCENTRACION OPTIMA DE LOS MACRO Y MICRO NUTRIENTES EN EL INSTITUTOTECNOLOGICO SUPERIOR DE JESUS CARRANZA" fue aprobado sin recurso en la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros.

## 5.4 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS

Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado

Ciclo escolar 2020 -2021	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
12	12	147	2,644	8,100

### Estrategias:

- Generar redes locales en las comunidades de los estudiantes, con el objetivo de transferir tecnología aprendida a través de los proyectos generados en el Tecnológico.
- Cursos metodológicos para desarrollo de proyectos.
- Encaminar a las y los alumnos en el desarrollo de proyectos desde la prestación del servicio social hasta residencia profesional, para así dar continuidad y concluir con los proyectos en beneficio de la sociedad.

## 5.5 EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL

Número de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial

Periodo 20 – 21	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
1	1	0	74	2,222

Estrategias para incrementar el presente indicador:

- Gestionar convenios con empresas de la región.
- Participación en modelo talento emprendedor y proceso para el desarrollo de una empresa incubada.
- Capacitación de producción, mercadotecnia, ventas, administración, finanzas, recursos humanos y sistemas.

## 5.6 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

Número de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.

Ciclo escolar 2020 -2021	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
0	71	71	4412	147,349

## 6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### 6.1 PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO

Número de personal directivo y no docente que participo en el programa de capacitación

Ciclo escolar 2020 -2021	Periodo Jul – Sept 22	Periodo Oct – Dic 22	Media Estatal	Media Nacional
30	28	29	1507	15,000

El Tecnológico pone especial interés en actualizar al personal administrativo y directivo; con la finalidad de brindar servicios de calidad a la comunidad estudiantil.

- Personal directivo y administrativo participaron en el curso “Taller artes, introspección y creatividad laboral”.

### 6.2 INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS DE CERTIFICACIONES

Número de certificados con los que cuenta.

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Abr –Jun 22	Periodo Jul – Sept 22	Media Estatal	Media Nacional
3	5	5	55	1,125

Se cuenta con 5 certificados:

ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.

ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.

OHSAS 18001:2017 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.

NMX-R-025-SCFI-2015 Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación.

ISO 50001:2018 Sistema de Gestión de Energía.

Se llevo a cabo la auditoria cruzada por parte del ITS San Miguel el Grande con el objetivo de verificar que el Sistema de Gestión Integral se encuentre documentado e implementado de forma eficaz.

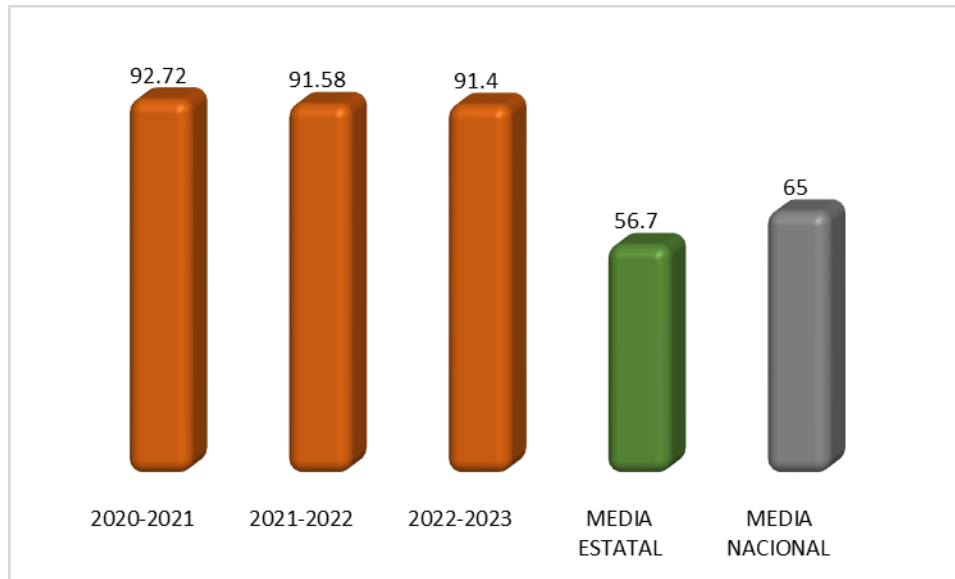


La Subdirección de Planeación y Vinculación en conjunto con el Sistema de Gestión Integral de nuestro Instituto, coordinaron la 9ª. Reunión de Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral en las Oficinas del Tecnológico Nacional de México, evento que se llevó a cabo del 7 al 9 de diciembre del presente año, mismo en el que participó el Mtro. Manuel Chávez Sáenz, Director General de los Institutos Tecnológicos Descentralizados, la Mtra. Victoria Trejo Zúñiga coordinadora académica y representante de la Dirección del Sistema de Gestión Integral, subdirectores y representantes de Dirección de los 14 Institutos Tecnológicos que integran el grupo 2 multisitios; el objetivo de la reunión es revisar los cumplimientos de las normas ISO 9001, 14001, 45001 y 50001 y las buenas prácticas realizadas por cada institución durante el año 2022.



# INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES

## ATENCIÓN A LA DEMANDA



Durante el ciclo escolar 2022 – 2023, se logró una matrícula escolar 404 estudiantes de nuevo ingreso, dando una matrícula general de 1054 estudiantes, un indicador del 91.4%, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA	MATRÍCULA NUEVO INGRESO	REINGRESO	MATRÍCULA CICLO 2021 - 2022
<b>INGENIERÍA FORESTAL</b>	32	15	47
<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</b>	64	116	180
<b>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	109	267	376
<b>INGENIERÍA EN AGRONOMÍA</b>	199	252	451
<b>TOTAL</b>	<b>404</b>	<b>650</b>	<b>1054</b>

### Se realizaron las siguientes actividades:

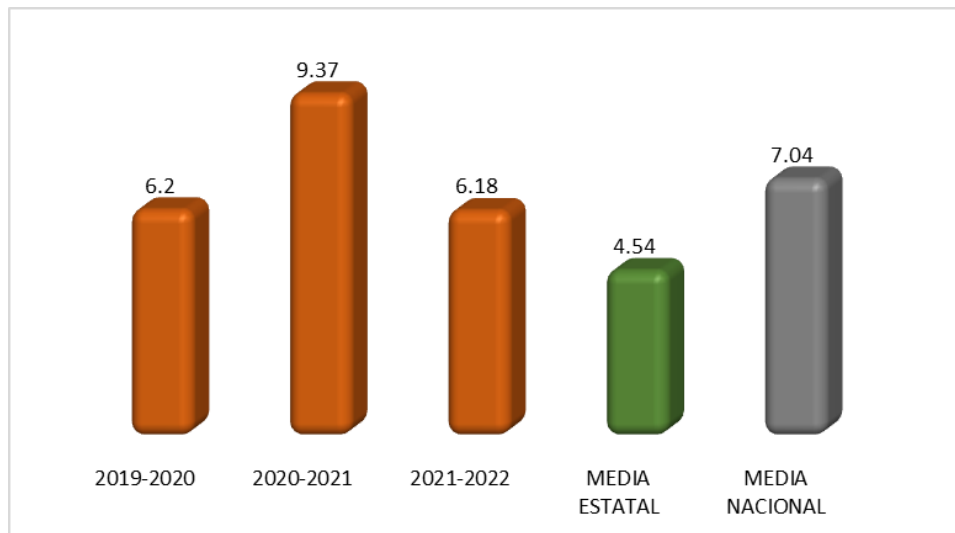
- Publicación constante de convocatorias promoción institucional para nuevo ingreso (2022-2023), reforzándola con la implementación de los programas PEOE (estatal), Al ras de Piso (federal) y PROMUEVE (estatal), para coadyuvar en la promoción de la oferta educativa a nivel Medio Superior y Superior.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 50%.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 100% para la carrera de Ingeniería Forestal.
- Establecer visitas domiciliarias con los egresados del nivel medio superior.



## Estrategias:

- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 50%.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 100% para la carrera de Ingeniería Forestal.
- Realizar promoción en las diferentes plataformas digitales.
- Establecer visitas domiciliarias con los egresados del nivel medio superior, con las medidas sanitarias.
- Participación en los programas PEOE (estatal), Al ras de Piso (federal) y PROMUEVE (estatal), para coadyuvar en la promoción de la oferta educativa a nivel Medio Superior y Superior.

## DESERCIÓN





Dentro del ciclo que concluye se tiene un indicador del 6.18% por tal motivo se está llevando a cabo el monitoreo de las y los alumnos que no se reinscribieron en su momento.

Se llevaron a cabo diferentes actividades académicas enfocadas a cada uno de los perfiles de cada carrera, para abatir dicho indicador y buscar la permanencia de las y los estudiantes:

- Participación en el concurso interno de Combate de MiniSumo, convocado por la Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales en coordinación con la jefatura de carrera.
- Como parte de las actividades del Concurso Interno de Combate Minisumo, Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, recibieron la Ponencia "La robótica en la industria 4.0" por parte del Mtro. Jorge Aguilar Sixto docente del Tecnológico Nacional de México Campus Acayucan . Con la finalidad de dar a conocer los avances tecnológicos que dan empuje a la Industria 4.0, y que cada vez más se utiliza en las compañías, fábricas e instituciones de la región.
- La academia de la Ing. en Agronomía llevó a cabo una visita a la empresa líder a nivel local, Estatal, Nacional e internacional dedicada a la venta de Ganado Cebù Sardo Negro y Sardo Negro Mocho de registro "EL REDENTOR 19" cómo parte de su formación académica.
- Prácticas de laboratorio con alumnos del sistema escolarizado y sabatino de Ing. en Agronomía.
- La academia de la Ing. Forestal realizó una visita a la empresa Uumbal agroforestal, con el objetivo de ampliar y reforzar sus conocimientos.
- Además, con el objetivo de conocer los procesos técnicos para el laminado del látex de Hule (*Hevea brasiliensis*). Alumnos y alumnas, realizaron una visita de practica a la empresa Forestal 2 Ríos, ubicada en el Municipio de Jesús Carranza.
- Se llevo a cabo celebración en compañía de las y los estudiantes y académicos de Ingeniería en Gestión Empresarial, con motivo de su día, presentando el Taller de Sistemas de Información Geográfica Participativos para el Ordenamiento Turístico del Territorio en la Región del Istmo de Tehuantepec; impartidos por la Mtra. Ruth Camacho Alcocer, Directora de Planeación Urbana Turística SECTUR y por el Mtro. Daniel Rodríguez Ventura Director de Georreferenciación de Oferta Turística. Como parte del Seminario "Iniciativas de Turismo Comunitario en el marco del Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec".
- Alumnos y alumnas de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, participan en el 1º Rally de Conocimiento de ISC 2022, siendo una estrategia de aprendizaje, encaminada a motivar y desarrollar habilidades y conocimientos en las áreas de mantenimiento, programación, base de datos y

electrónica. La cual consiste en resolver ejercicios de matemáticas y comprensión lectora, mediante acciones que combinan lo académico. Teniendo como: Primer lugar al estudiante Arturo Salas Hernández; Segundo lugar al estudiante Gerardo Santiago Zuñiga; y Tercer lugar al estudiante Raymundo Antonio Rivera Hernández.

- Se llevo a cabo reunión de apertura para las próximas fechas a llevar en temas de Educación dual.
- En colaboración de la CONDUSEF (Asociación de Bancos de México) en marco de la Semana Nacional de Educación Financiera se llevaron a cabo conferencias de manera virtual.

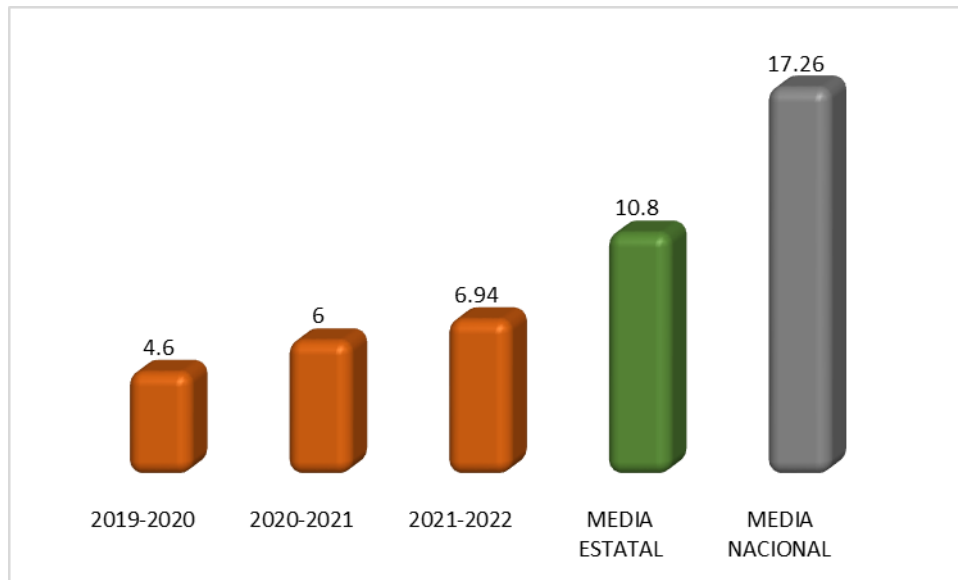
### **Acciones:**

- Monitoreo de los estudiantes a través de los reportes de seguimiento académico.
- Programa de tutorías individuales y grupales de forma presencial o virtual.
- Promover en conjunto con el departamento de becas las diferentes convocatorias para tener acceso a una.
- Las academias realizaron diseños de cursos propedéuticos con temas relacionados al perfil de egreso de cada una de las carreras.
- Proporcionar platicas motivacionales y de salud.
- Canalización a terapias psicológicas a estudiantes que presentan algún problema emocional o académico. (Departamento Psicológico del Hospital de Suchilapan)
- Recorrido a los salones de forma diaria.

### **Estrategias:**

- Mantener una relación cercana con el estudiante mediante el programa de tutorías.
- Seguimiento telefónico para apoyar a los jóvenes en el proceso de reinscripción.
- Asesorías en el proceso de cargas académicas.
- Seguimiento a la trayectoria académica del estudiante.
- Fortalecimiento académico a estudiantes con bajo rendimiento.
- Promoción y difusión de las actividades extraescolares.
- Fortalecer la integración académica bajo la nueva modalidad a distancia.

## REPROBACIÓN



Dentro del primer semestre del ciclo escolar 2021-2022, 8.91 % y durante el segundo semestre 4.96 %.

Para contribuir al presente indicador se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Alumnos y docentes realizan recorrido de practica en las empresas Sílice del Istmo y Lácteos don Mauleon Empresas productoras y exportadoras de Acayucan, Ver; cumpliendo con los programas educativos y reforzando las materias de Calidad aplicada a la Gestión Empresarial y Plan de Negocios.
- Alumnas y alumnos de Ing. Forestal realizaron prácticas de campo y laboratorio para reforzar sus conocimientos teóricos adquiridos en el aula de clases.
- Cómo parte de la materia de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICS), alumnas y alumnos de primer semestre de la carrera de Agronomía de la unidad académica de Sayula de Alemán, recibieron la plática sobre "Manejo de Drones y sus Múltiples Usos" por parte de asesores profesionales.
- Alumnos y alumnas de la Unidad Académica de Sayula de Alemán y Matías Romero recibieron cursos y talleres por parte de los docentes de la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Con la finalidad de adquirir y conocer nuevas herramientas tecnológicas y así aportar soluciones innovadoras en beneficio de la sociedad; en un contexto global, multidisciplinario y sostenible.

- Se llevaron a cabo cursos como Manufactura infantiles en 3d y las tecnologías del futuro, talleres como diseño en 3D con AutoCAD, mantenimiento de equipo de cómputo, taller de Python, base de datos relacional, desarrollo web con framework LARAVEL y practicas básicas de soldadura.
- Presentación de maquetas como parte de la materia de biología celular, con alumnos de primer semestre de Agronomía.
- El 1ro, de Diciembre el MAGE. Lino Quintero Zaragoza impartió el Taller titulado "Normas APA", a estudiantes de séptimo y tercer semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, el cual tiene como competencia específica aplicar los lineamientos y reglas básicas para la elaboración y presentación de trabajos de investigación y textos académicos, mediante la implementación de la norma APA de manera significativa.

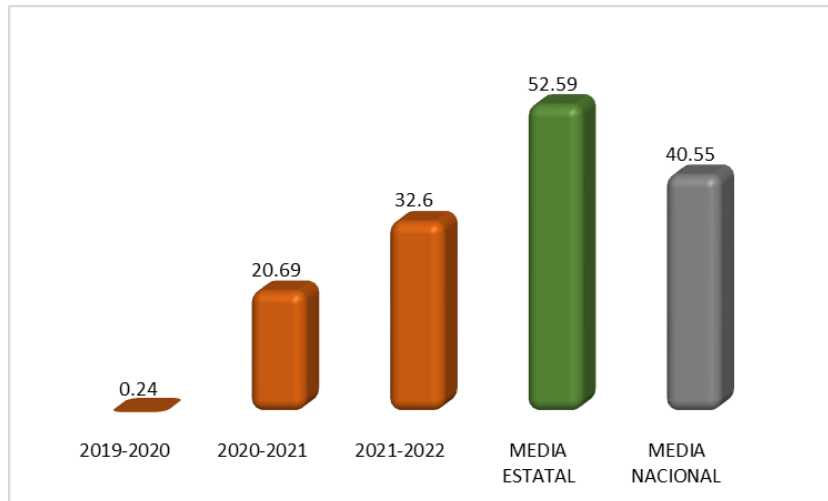
### **Estrategias:**

- Continuar con cursos y talleres enfocados al desarrollo de conocimiento de las Ingenierías que se ofertan en la Institución.
- Seguimiento oportuno a las calificaciones de los parciales emitidos por los docentes con la finalidad de detectar los índices de reprobación.
- Brindar material didáctico elaborado por la academia de ciencias básicas (Cuadernillo de Matemáticas, química y física).
- Difundir el plan de asesorías académicas a estudiantes con bajo rendimiento.
- Realizar prácticas enfocadas a las materias con bajo rendimiento académico.
- Promover en los estudiantes de nuevo ingreso los cursos compensatorios para evitar los índices de reprobación.

### **EFICIENCIA TERMINAL**

Para la generación agosto 2017 - enero 2022, fue de **32.60%** debido a la deserción que hubo a lo largo de la carrera, por diversos motivos (económicos, familiares, cambio de domicilio o personales).

$$\frac{\text{Titulados generación en la actualidad}}{\text{Inscritos de esa Generación en 1ro.}} = \frac{120}{368} = 0.326 \quad \times 100 = \quad \mathbf{32.60\%}$$



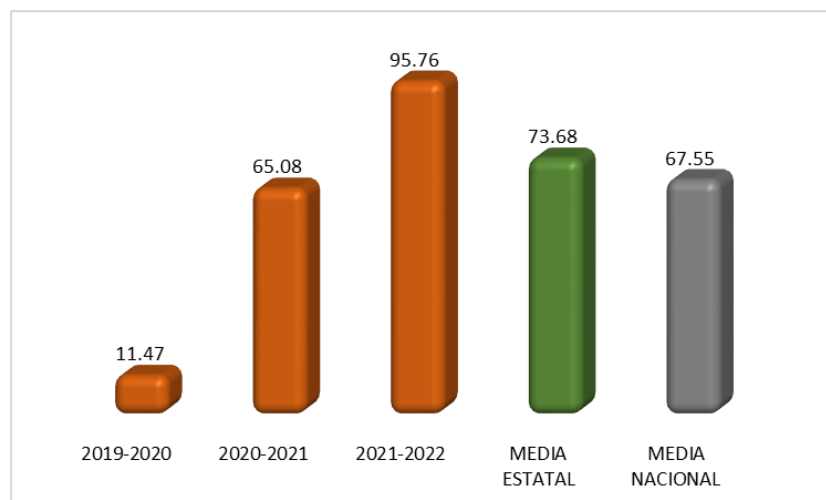
### Estrategias:

- Alumnos de Ingeniería en Agronomía realizaron observaciones e identificación de muestras de origen animal y vegetal en microscopio de elaboración de productos lácteos.
- Muestreo y preparación de muestras de suelo con alumnos de primer semestre de agronomía.

### TITULACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto y obtienen el grado para dicha generación se obtuvo el **95.76%**, esto fue posible con la titulación por medio de la opción de "residencia Profesional".

$$\frac{\text{Titulados}}{\text{Egresados}} = \frac{181}{189} \times 100 = 95.76\%$$



## Estrategias:

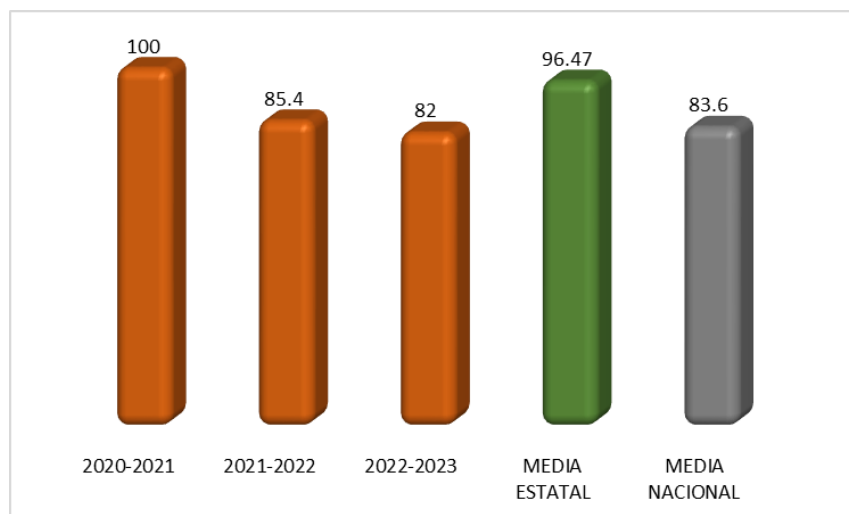
- Difundir a los estudiantes las diversas modalidades de titulación.
- Brindar el seguimiento oportuno para que el alumnado una vez que egresa, le dé el seguimiento al proyecto que desarrollo en sus Residencia Profesional, para concluir con algún resultado faltante y complete la estructura de la opción de Residencia Profesional y con ello titularse.
- Se publicó en la página oficial del Instituto la convocatoria a egresados no titulados que deseen titularse a través de las opciones de titulación integral.
- Nuestro Tecnológico, tiene programado para los meses de octubre y noviembre actos protocolarios, con la finalidad de contribuir en dicho indicador y brindar las herramientas necesarias para que nuestros egresados puedan incursionar en el sector laboral.

El departamento de Servicios Escolares llevo a cabo la captura de títulos electrónicos.

El departamento de División de Estudios Profesionales realizo la recepción de documentos para titulación de egresados de generaciones anteriores. Además de llevar a cabo la toma de protesta de 9 alumnas y alumnos, 8 de Ing. en Agronomía y 1 de Ing. en Gestión Empresarial.

## ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

Es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.



$$\frac{\text{Inscritos RP.}}{\text{Los que deberían estar Inscritos}} = \frac{127}{155} = 0.82 \times 100 = \mathbf{82\%}$$

Para este ciclo escolar que comienza, se tiene un indicador del 82 %, debido a que los 28 alumnos faltantes no se inscribieron derivado a causas como: adeudo de materias o deserción.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- El departamento de División de Estudios Profesionales realizó una reunión de seguimiento a residencia profesional periodo agosto 2022 – enero 2023. Además se tuvo una reunión vía zoom con las y los alumnos que van a realizar residencia profesional del periodo febrero-junio 2023. Y por último recibió los anteproyectos de alumnos residentes del periodo febrero – junio 2023

### Estrategias:

- Proporcionar asesoría personalizada con el alumnado para verificación de su estatus y hacer de su conocimiento en el periodo que podrá realizar la residencia.
- Dar seguimiento al proceso de residencia profesional para evitar la deserción durante la misma.
- Seguir dando pláticas referentes a la residencia profesional, para que el alumno culmine su carrera profesional durante los 9 semestres.

### ALUMNOS BECARIOS

Nuestra zona de influencia tiene captación de alumnos del estado de Veracruz y del estado de Oaxaca, siendo estos en su mayoría de escasos recursos, razón que nos lleva a redoblar esfuerzos para ser el vínculo entre nuestros estudiantes y las instituciones que ofertan programas de apoyo para los estudiantes de nivel superior.

DESCRIPCIÓN	2019 – 2020 %	2020 – 2021 %	2022-2023 %	Promedio Estatal	Promedio Nacional
<b>ALUMNOS BECADOS</b>	<b>44.73</b>	<b>83.47</b>	<b>48.01</b>	<b>48.14</b>	<b>48.77</b>

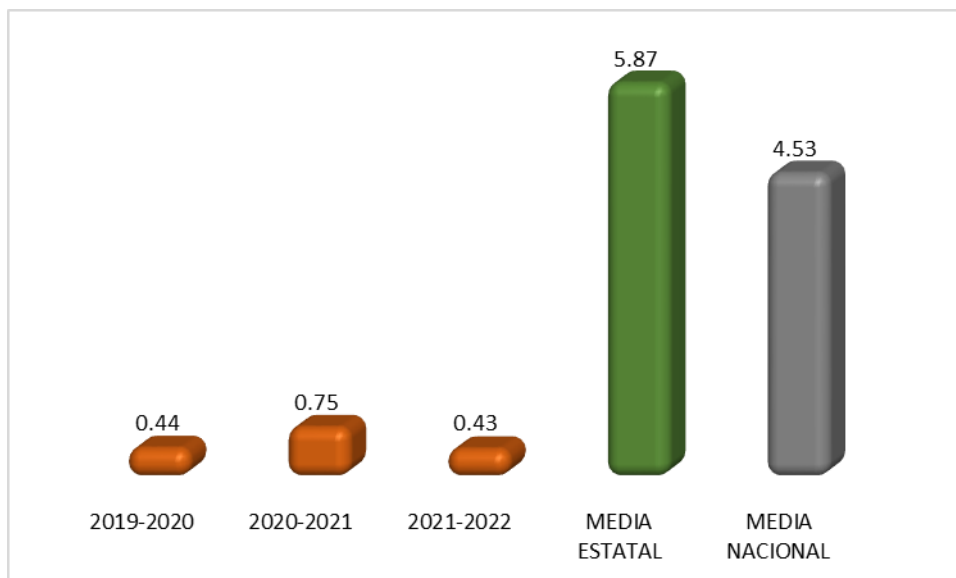
BECA	TOTAL
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	497
MANUTENCIÓN FEDERAL	36
TELMEX	7
MADRES SOLTERAS CONACyT	2
<b>TOTAL</b>	<b>506</b>

Se están realizando las siguientes acciones dentro del presente indicador:

- Dar a conocer las diferentes convocatorias en las que pueden participar los alumnos pertenecientes a nuestro instituto.
- Gestionar más becas.
- Publicación de convocatoria de becas del SUBES y CONACYT.
- Asesoría a la comunidad estudiantil sobre los requisitos y llenado de las convocatorias.
- Fomentar entre la comunidad estudiantil, la importancia de conservar la beca obtenida respecto a su estatus académico, con el objetivo de disminuir el índice de reprobación y poder incrementar el índice de eficiencia terminal.

## BAJA TEMPORAL

Se continúan con las acciones de retención y pertinencia en los alumnos y las alumnas que desean continuar con sus estudios. Para el segundo trimestre del ciclo 2021 - 2022 se tuvieron 4 alumnos en baja temporal.





El Tecnológico, realizó acciones para disminuir este indicador mediante la implementación de las siguientes acciones:

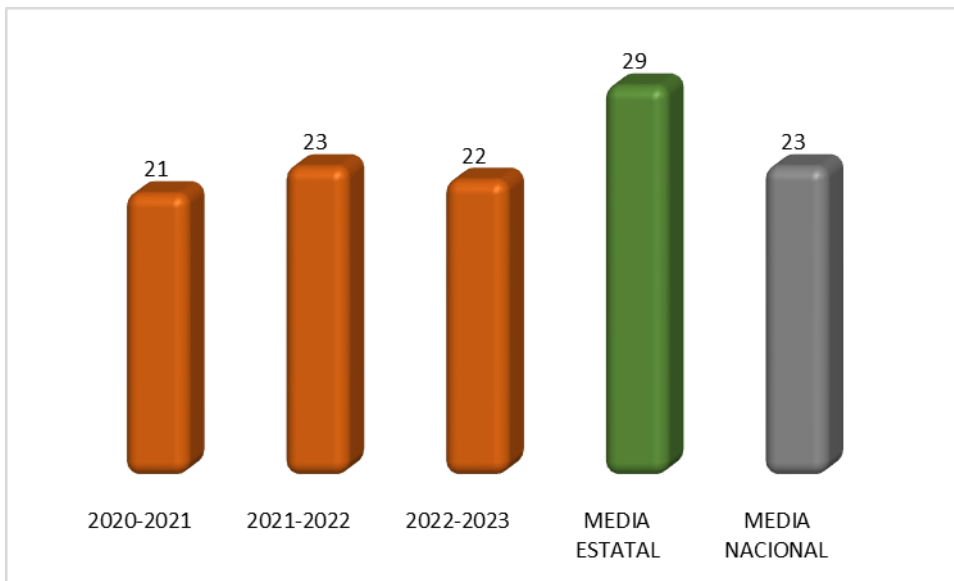
- Se generarán cursos de inducción al estudio de las ingenierías a alumnos de nuevo ingreso.
- Programa de tutorías mediante acompañamiento académico.
- Se incrementa la interacción con los padres de familia para motivarlos.
- Se realiza seguimiento vía telefónica, electrónica y entrevista personal a los alumnos que dejan de asistir.

## NO. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE

Este indicador es mejor que la media estatal y nacional, con 22 alumnos por personal docente.

Actividades realizadas:

- Se realizó un proceso eficiente la asignación de cargas académicas.
- Se logró una matrícula consolidada y equilibrada.



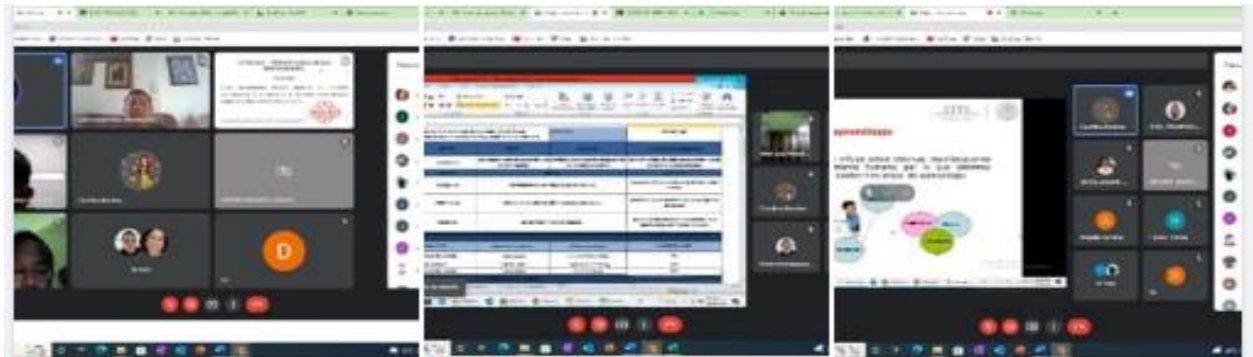
## DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

La capacitación del personal Docente del Tec Carranza, representa un tema prioritario para la Dirección General, por ser quienes están en contacto directo con las y los alumnos.

Personal directivo, administrativo y plantilla docente, asistió a Video conferencia Introductoria al curso de Educación Dual, con la finalidad de conocer dicho modelo con el que los docentes estarán impartiendo sus actividades ante sus grupos de estudiantes

### **Estrategias:**

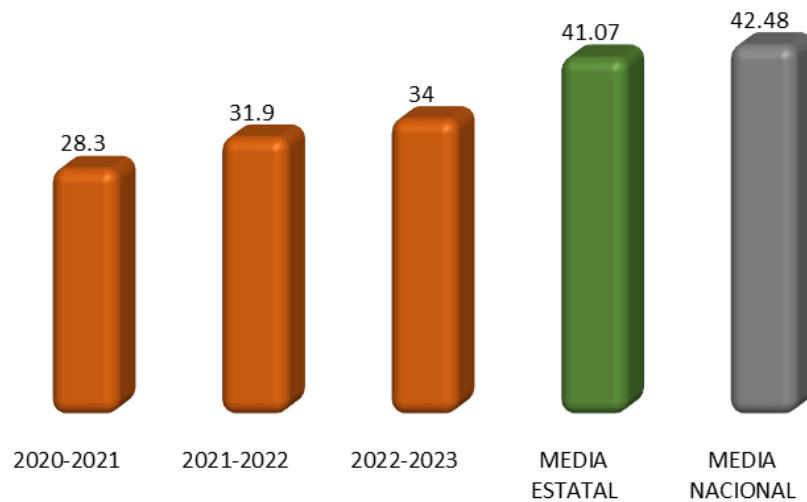
- Realizar análisis en conjunto con las academias para determinar los cursos de actualización y formación que se les brindara en los periodos intersemestrales.
- Realizar convenios de colaboración con instituciones que impartan certificaciones, cursos de formación y actualización docente.
- Promover en los profesores el diseño de cursos acorde a los perfiles docentes.
- Se está en pláticas con el CEUNIV Siglo XXI con la finalidad de ofertar a la planta docente una Maestría en Educación y así cumplir con el indicador de formación docente.



### **DOCENTES CON POSGRADO**

El Tecnológico Superior de Jesús Carranza ha puesto especial interés en elevar el nivel académico de los profesores, por tal motivo en el mes de septiembre del año 2020, se logró la firma de convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, para la maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental, que cursaron 10 docentes, de los cuales 1 ya se tituló en octubre; los otros 9 están en proceso de titulación.

Para el ciclo escolar 2022 - 2023, se tienen ya 16 docentes con grado de maestría. Nuestra meta es que 1 de cada 2 docentes del plantel cuenten con un posgrado. Dando un indicador del 34%.



El Mtro. Armando Vázquez Ramírez presentó su examen de grado en octubre del 2022 de la Maestría en Ciencias Ambientales, el cual fue acreditado y obtuvo el grado académico y con esto se incrementó este indicador.

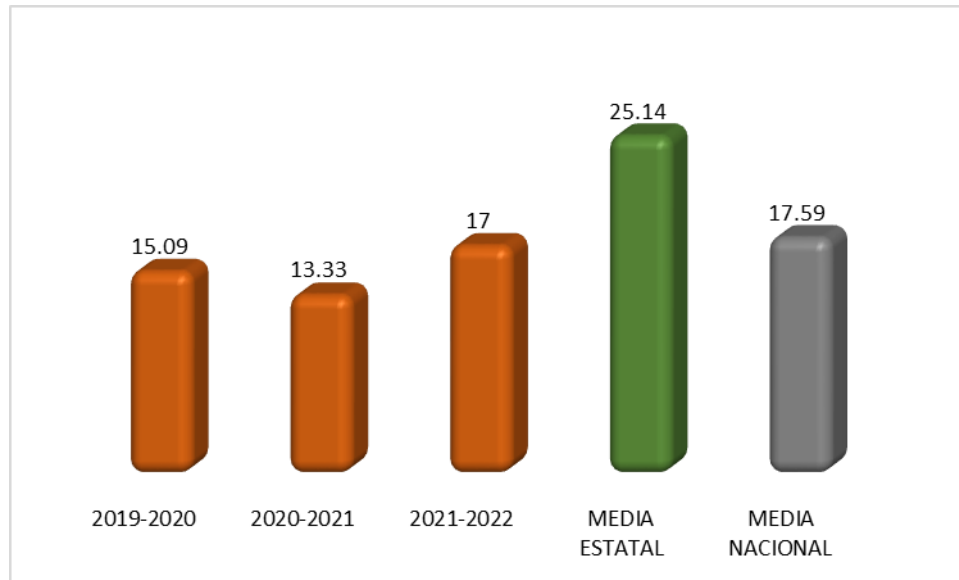
El Tecnológico Superior de Jesús Carranza ha puesto especial interés en elevar el nivel académico de los profesores, por tal motivo en el mes de septiembre del año 2020, se logró la firma de convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, encontrándose 10 docentes por concluir la maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental. Actualmente se encuentran en proceso de titulación.

### **Estrategias:**

- Se está gestando un convenio con el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas IIESCA, de la Universidad Veracruzana, para impartir la Maestría en Administración y Doctorado en Alta Dirección a nuestro personal docente y administrativo.
- Difusión de las convocatorias emitidas por el Tecnológico Nacional de México.

### **DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS**

En el presente ciclo escolar 2021 – 2022, se contó con la participación de 9 docentes, teniendo un 19.1% para este indicador.



### **Estrategias:**

- Difusión de convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente.
- Reunión con los docentes que cubran los requisitos que solicita la convocatoria.
- Entrega de documentación en función del cumplimiento docente de manera inmediata posterior a la realización de la actividad.
- Reunión por academia para revisión y recaudación de documentación de acuerdo a los requisitos.
- Apoyo para realización de estudios de posgrado.

### **DOCENTES EVALUADOS**

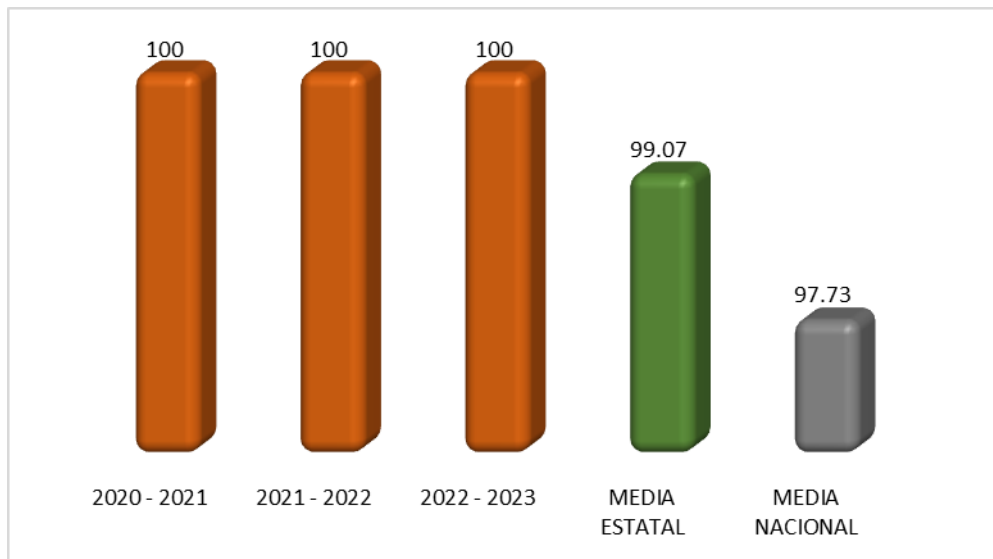
Como parte fundamental del Programa de Gestión de Calidad del Tec Carranza y por solicitud del Tecnológico Nacional de México, se establece la Evaluación Docente como instrumento de medición logrando evaluar al 100% del personal. De los resultados que se obtuvieron se detectan las necesidades de capacitación y se genera el Programa de Capacitación docente del siguiente periodo.

Actualmente el ITSJC cuenta con un total de 47 docentes frente a grupo. Las acciones realizadas van encaminadas a lograr que el personal docente este en constante actualización en su labor docente.

### **Actividades realizadas:**

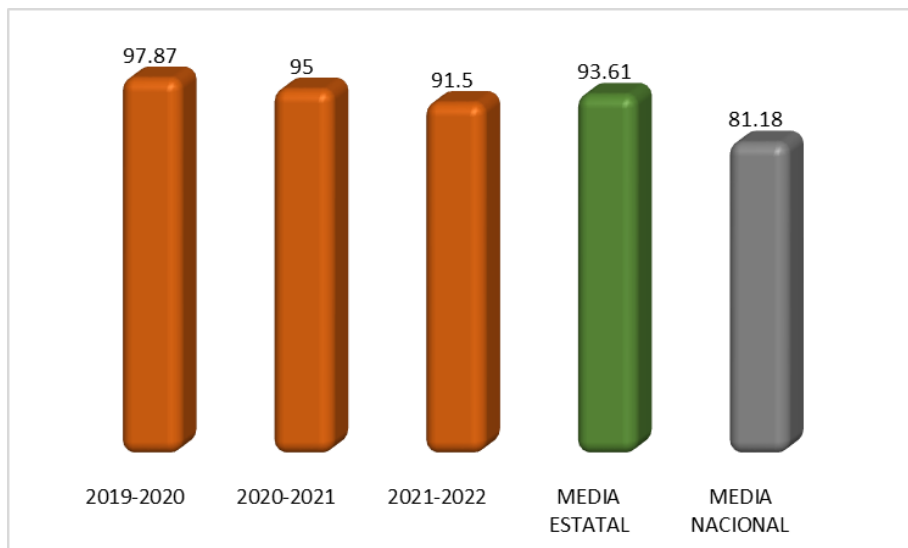
- Se realizó por parte del departamento de Desarrollo Académico la evaluación al desempeño al 100% de los docentes frente a grupo correspondiente al semestre que concluyó.

- Se aplicó al 95% de los alumnos en aula.
- Se dio a conocer al personal docente los resultados de evaluación al desempeño docente.
- Los docentes elaboraron su plan de desarrollo profesional para ir dando cumplimiento a los indicadores con menor porcentaje.
- Las academias realizaron análisis de mejora en los rubros que se obtuvieron con menor porcentaje.



## ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022, se brindó información a las y los alumnos para concientizarlos de la importancia de realizar el Servicio Social en tiempo y forma. Para el cuarto trimestre del 2022 de los 153 alumnos que comenzaron el proceso, se mantienen en servicio 140, dando un indicador del 91.5 %.

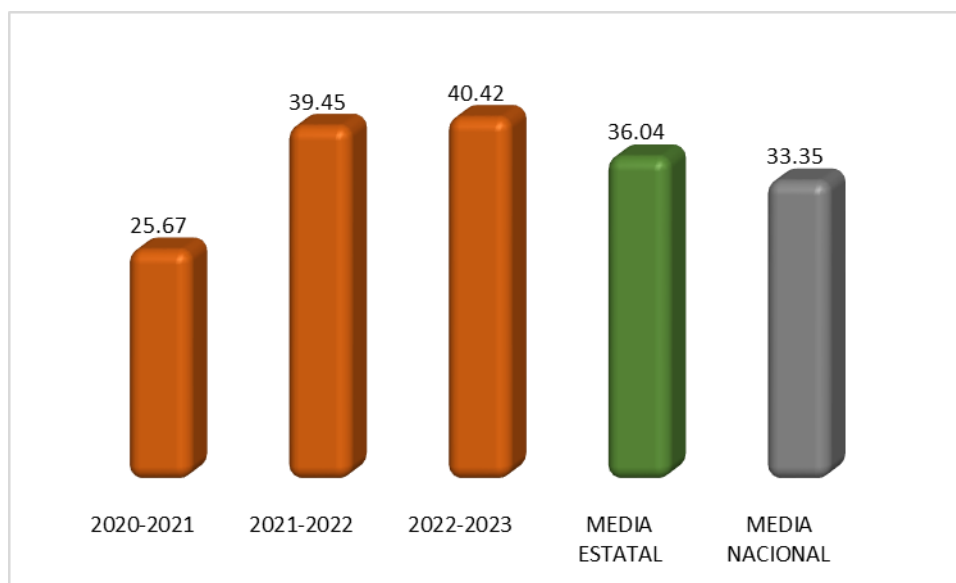


## Estrategias:

- Impartir curso de inducción dentro del plantel y en las unidades académicas.
- Visita a dependencias para solicitar espacios para la realización del servicio social.
- Monitoreo en la realización del servicio social.
- Publicar en la página oficial de nuestra institución, el listado de empresas con las que se tienen convenios vigentes para la realización del servicio social.

## ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Durante el primer semestre del ciclo escolar 2022 – 2023, se logró una participación de 426 estudiantes, obteniendo un indicador del 40.42%.



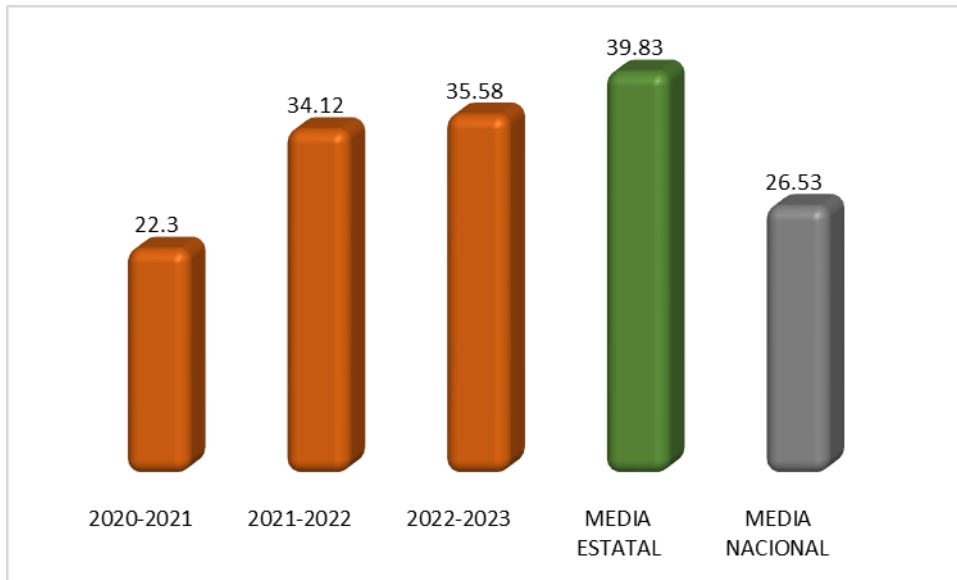
El departamento de Actividades Extraescolares llevó a cabo la final del torneo de fútbol de salón. El objetivo del torneo fue tener una sana convivencia entre las diferentes carreras y docentes. Durante el torneo se tuvo la participación de 1 equipo de docentes, 3 equipos de Ing. en Sistemas Computacionales de los semestres de 1ro, 3ro y 5to; y un grupo de Agronomía. Los tres primeros lugares quedaron de la siguiente manera: Primer lugar, Agronomía; Segundo lugar, Docentes; y Tercer lugar, 5to semestre de Ing. Sistemas Computacionales.

## Estrategias:

- Adecuar espacios dentro de las instalaciones, donde la comunidad estudiantil de nuestro instituto, pueda llevar a cabo actividades recreativas que le permitan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes mentales y sociales.
- Realizar eventos deportivos y recreativos durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades deportivas y recreativas en las unidades académicas.

## ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

Durante el primer semestre del ciclo escolar 2022 – 2023, se registraron 375 participando en alguna de las actividades culturales del instituto, obteniendo un indicador del 35.58 %.



Como parte de las actividades que se llevaron a cabo para este indicador; alumnas del Instituto participaron en el desfile de banderas en conmemoración del "Día de la raza" con el lema "El Mundo Cambio por Completo", evento organizado por el H. Ayuntamiento de Jesús Carranza.



De igual manera se realizó el concurso de altar de muertos, con la destacada participación de estudiantes de las cuatro ingenierías.; en coordinación con el departamento de Actividades Extraescolares. Resultando ganador el equipo de ingeniería en gestión empresarial.



La comunidad del ITSJC participó en el desfile cívico del 20 de noviembre, en conmemoración del 112 aniversario del inicio de la Revolución Mexicana.



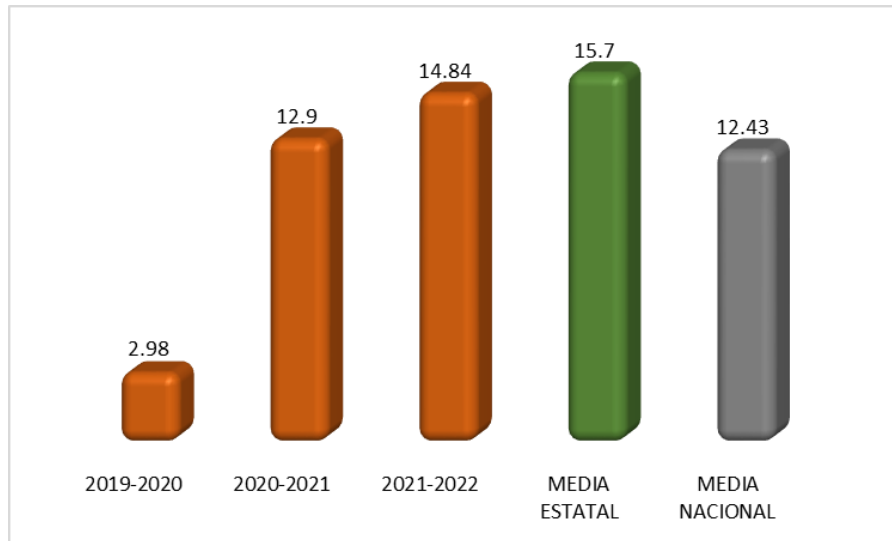
Y finalmente, parte de la comunidad estudiantil y el Ballet Folklórico del Instituto participaron en el desfile de carros alegóricos en la feria de Jesús Carranza, en honor a Santa Lucrecia.

### **Estrategias:**

- Se está conformando la banda de guerra tanto en la unidad académica de Matías Romero como en Jesús Carranza, además de la escolta de Matías Romero
- Se ha conformado un ballet folclórico del Tec. de Jesús Carranza con niños, buscando sembrar una identidad perdurable.
- Llevar a cabo actividades artísticas, culturales y cívicas en las unidades académicas.



## ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDURISMO



Con la finalidad de fortalecer las competencias académicas, el Tecnológico de Carranza continúa motivando para este cuarto trimestre la participación de 28 alumnas y alumnos en el hábito de emprendimiento, lo que representa el 2.66% para este indicador, brindando las herramientas necesarias para formarse profesionalmente no solo para ser empleado, sino también para ser empleador.

	<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>
1	HERBIELECTRIC
2	FRUIT ICE CREAM
3	NUTREBILA
4	MAYCANEL
5	MOUNSTRIGOMIS
6	PRODUCCIÓN DE ABEJAS MELIPONAS
7	CULTIVO DE HONGOS Z
8	TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL
9	PRODUCCIÓN DE GALLINAS DE DOBLE PROPÓSITO
10	MÓDULO DE PRODUCCIÓN DE FRUTAS TROPICALES
11	TOPIYOL
12	AVENOLI
14	CHIPTOTOPO
15	JAMVRA
16	BOOTCAMP AGRONÓMICO
17	BOTANAS TUMBER´S
18	KAMBUCESIA
19	RIJAR
20	CRACY FRUIT

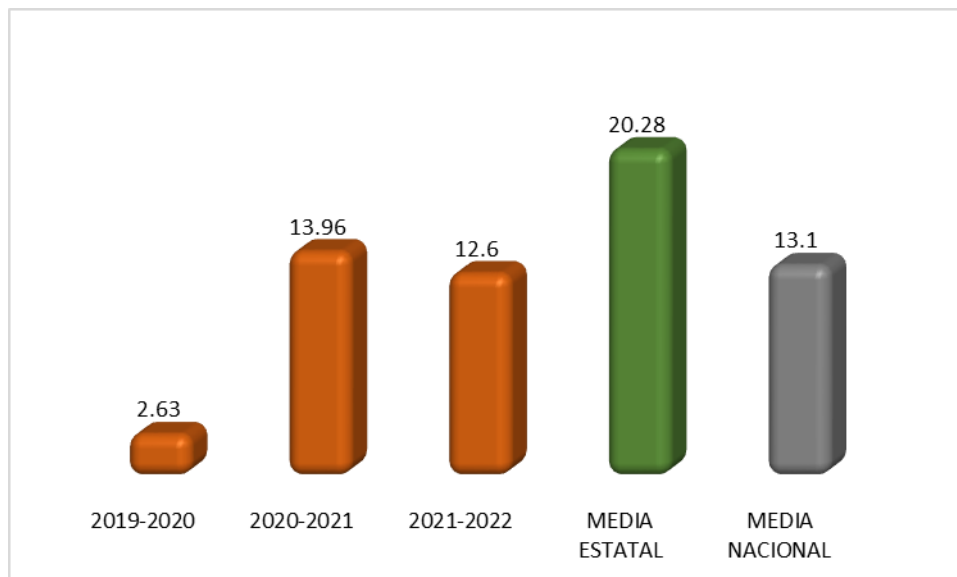
Realizaron presentación de proyectos como parte de la asignatura de Mercadotecnia; proyectos presentados: "Mocj - Pi" Pinole para preparar bebidas calientes o frías, "Deli café" Polvo para preparar capuchinos y "El Bandido" Salsa macha. Lo importante de esta exposición de proyectos, es formular a través de los conocimientos adquiridos dentro del salón de clases, sus ideas convertidas en realidades.

### **Estrategias:**

- Creación de foros para compartir experiencias y conocimientos con instituciones relacionadas con emprendimiento.
- Ferias de proyectos internos.
- Curso para emprender empresas forestales.
- Participación en convocatorias emitidas por las diferentes instituciones.

### **ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN**

Con la finalidad de fortalecer las competencias académicas, el Tecnológico de Carranza continúa motivando la participación de 71 alumnas y alumnos en el hábito de emprendimiento, lo que representa el 6.74 %, brindado las herramientas necesarias para formarse profesionalmente no solo para ser empleado, sino también para ser empleador.



	<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>
1	VERFRUT
2	ADMIGAV
3	PUNTO DE VENTA
4	APLICACIÓN MOVIL DE INVERNADERO
5	SISTEMAS DE CONTROL DE BORREGOS
6	APLICACIÓN MOVIL CON ANDROID PARA ABARROTES
7	DISPENSADOR DE GEL
8	PAYLAPS
9	PALIRINDO
10	PROTOTIPO DE VASO BIODEGRADABLE UTILIZANDO HOJA DE MAIZ
11	SUSTRA- LUMI
12	MERMELADA SYZMER
13	DESHITRATADORA DE TUBERCULOS
14	MÁQUINAS DE TURING
15	SISTEMA DE RIEGO AUTOMATIZADO SUSTENTABLE PARA FORRAJE VERDE HIDROPÓNICO
16	SOFTWARE DE MONITOREO DEL INVERNADERO A TRAVÉS DE UNA APP MÓVIL
17	RAQUIZANTE ( ABONO ORGANICO)
19	JABONES ORGANICOS
20	DELISANO SNACK
21	JOMUJUMI

Participación de ISC en el Congreso Internacional de Tecnología e Innovación Veracruz 2022. Museo Kaná, Ciudad de Xalapa, Organizado por el Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET).

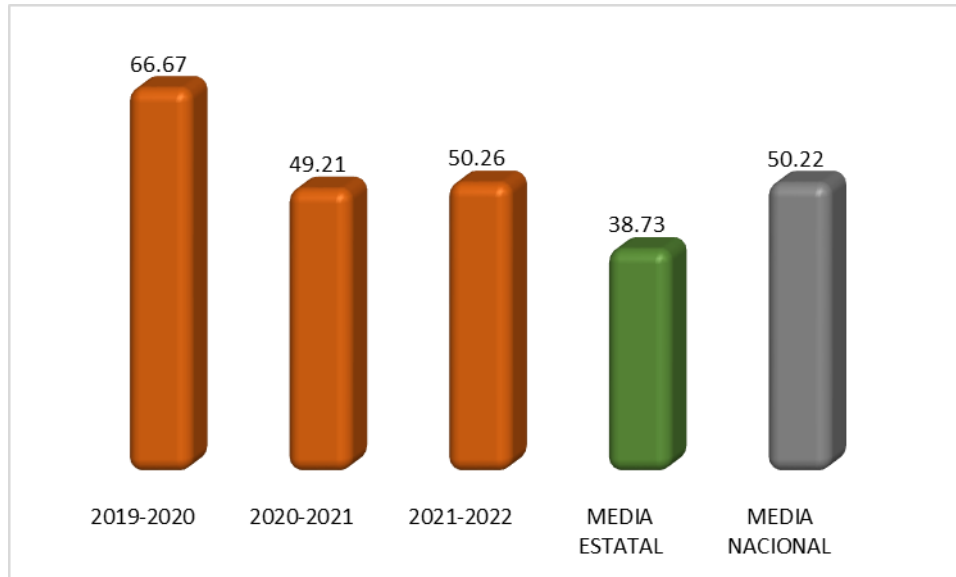
Participación en la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología con subsede en el Tecnológico Nacional de México Campus Jesús Carranza Veracruz.

### **Estrategia:**

- Realizar la publicación del banco de proyectos con registro interno para ser difundido en la comunidad estudiantil y puedan desarrollar servicio social, residencia profesional o tesis.
- Difundir convocatorias de Innovación donde los estudiantes puedan promover sus proyectos.
- Promover entre la plantilla docente y estudiantes, la normativa de ENACTUS e INNOVATEC.

## EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

De acuerdo con un registro de seguimiento 95 egresados del ciclo escolar 2021 – 2022, se encuentran laborando en diversas empresas, organizaciones e instituciones; aportando al presente indicador con el 50.26%.



Gracias al monitoreo de egresados para actualización de datos personales y la satisfacción del servicio; se trabaja con la página oficial del tecnológico para dar seguimiento de egresados, la cual permite tener una mayor captación.

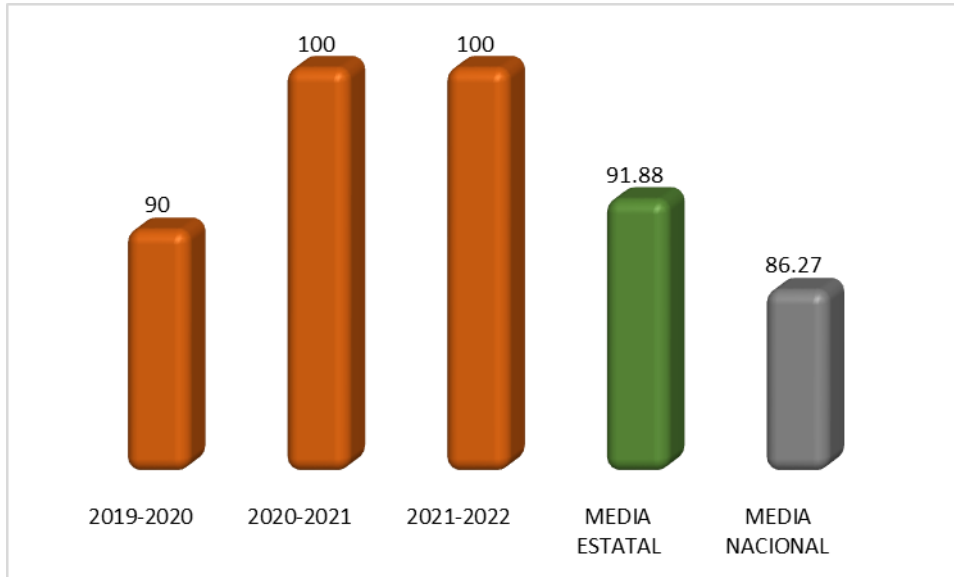
### Estrategias:

- Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- Sistematizar con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- Vincular con las empresas y dependencias de la región.

## EFICIENCIA DE CONVENIOS

Dentro del ciclo escolar 2021 – 2022, se firmaron convenios con diversas empresas con el objetivo de establecer apoyos en el sector productivo y social, coadyuvando a resolver problemas específicos de educación, capacitación continua, asesorías, consultorías, investigación y transferencia de tecnología, logrando así contribuir con el 100% en el presente indicador.

CONVENIOS VIGENTES		
	NOMBRE	DESCRIPCION
1	KARISIMA, HOTEL RESORTS	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
2	CBTA NUEVO MORELOS	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
3	ITS MARTINES DE LA TORRE	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
4	CBTIS 31 MATIAS ROMERO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
5	ITS JUAN RODRIGUEZ CLARA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
6	CIIDET	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
7	H. AYUNTAMIENTO DE JESUS CARRANZA	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
8	INECOL	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
9	CMIC	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
10	ITS BOCA DEL RIO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
11	SEMBRANDO VIDA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
12	CAMARA DE COMERCIO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
13	H. AYUNTAMIENTO DE SAYULA DE ALEMAN	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
14	COPESA	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
15	COLEGIO POSTGRADUADOS	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
16	J10 Business SAC , Peru	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
17	AGENCIA MUNICIPAL DE MARIA LOMBARDO OAXACA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
18	GRUPO BARRIO S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
19	TEBAEV REGION ACAYUCAN ZONA A,B Y C	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
20	CBTa. 282 SAYULA DE ALEMAN	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
21	PROCESADORA MORELOS	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
22	PEMEX ZONA SURESTE DE VERACRUZ	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
23	ESCUELA TELESECUNDARIA SAN JUAN GUICHICOVI MIXE OAX	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
24	COMERCIALIZADORA DE LLANTAS	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
25	DEVOMEX CLOUD SERVICES S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
26	RW INGENIERIA S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
27	Tae Global Foods S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
28	Rio Modelo S.P.R. DE R.L.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
29	EL TECN M	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES



Cabe mencionar que se tiene una eficiencia con los convenios vigentes, ya que la meta institucional es de 20 convenios vigentes por ciclo escolar, actualmente tenemos 29 convenios, por lo cual se contribuye al presente indicador con el 100%.

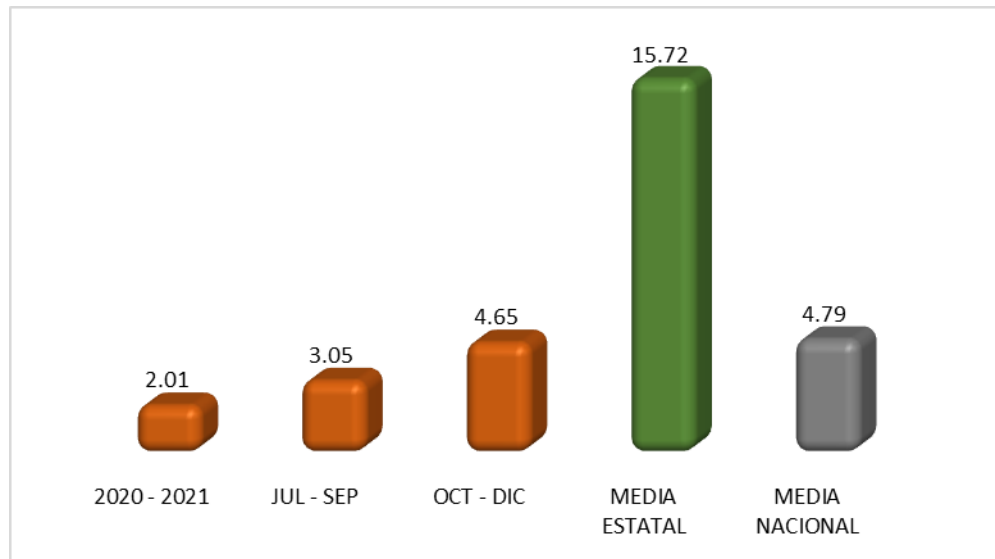
El Instituto llevo a cabo firma de Convenio de colaboración en Matías Romero con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

#### **Estrategias:**

- Establecer vinculación con Instituciones educativas, gubernamentales y privadas.
- Seguimiento a convenios para preservar su eficiencia.
- Concertar convenios de servicio social y residencia profesional.
- Consultar con el área académica propuestas para gestionar nuevos convenios, acorde a las necesidades actuales.

### **ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Para el primer semestre del ciclo escolar 2022 – 2023, participaron 46 estudiantes dentro de proyectos de investigación, dando así un indicador del 4.65%, es por ello que el área académica tomara acciones enfocadas al crecimiento de este indicador teniendo principal interés en que las y los alumnos puedan incorporarse a los proyectos de investigación desde los primeros semestres dentro de la Institución.



No.	Proyectos
1	Módulo para la producción de gallinas criollas ( <i>Gallus Domesticus</i> ) como componente para el desarrollo comunitario. (1 DOCENTE Y 1 ESTUDIANTE)
2	Instalación en módulo para la producción de proteína animal a pequeña escala en casa sostenible. (1 DOCENTE Y 1 ESTUDIANTE)
3	Planeación estratégica para el establecimiento de la "Casa Sustentable" en el municipio de Matías Romero Avendaño Oaxaca. (1 DOCENTE Y 1 ESTUDIANTE)
4	Protocolos de investigación para el sector agropecuario. (1 ESTUDIANTE)
5	Manejo, conservación y aprovechamiento de la abeja <i>Melipona Beecheii</i> en el ITS de Jesús carranza. (1 DOCENTE Y 2 ESTUDIANTES)
6	Cultivo de maíz, frijol y pipián como parte de Agroecosistemas en el ejido Benito Juárez. (1 ESTUDIANTE)
7	Verfrut (2 docentes y 2 estudiantes)
8	Admigav (2 docentes y 2 estudiantes)
9	Juego simulador de armado de PC (2 docentes y 2 estudiantes)
10	App para la enseñanza de Historia (2 docentes y 2 estudiantes)
11	App para la enseñanza de las Ciencias Naturales (2 estudiantes)
12	Sistema de Control Interno de Factura (2 estudiantes)
13	Sistema de Punto de Ventas e Inventarios (1 estudiantes)
14	Gri-Gri (Galletas elaboradas con cacao, chapulines y avena) (3 docentes y 4 Estudiantes)
15	Michecanos (Concentrado a base de flores para preparar micheladas) (1 Docente y 5 estudiantes)
16	Moustrigomis (Gomitas de frutas naturales) (1 docente y 3 estudiantes)

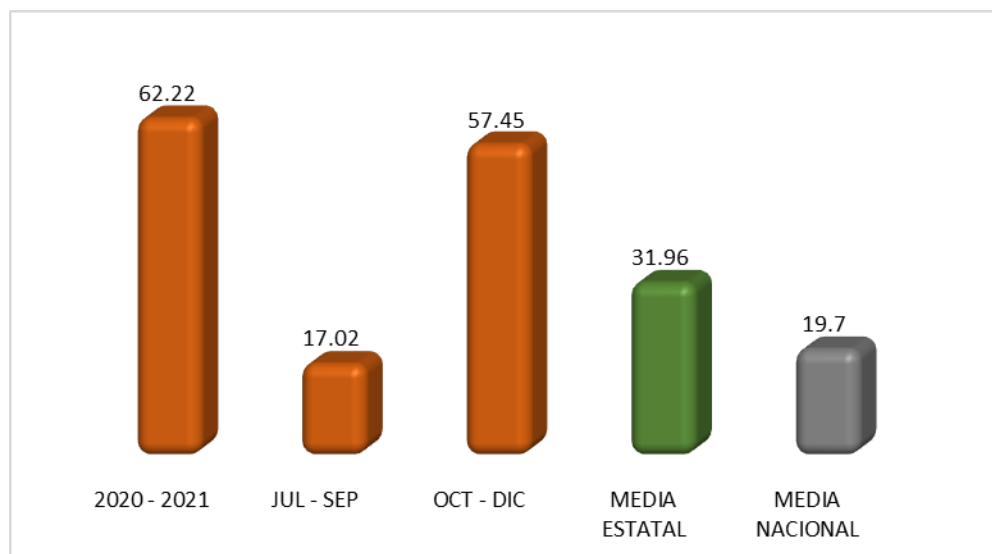
17	El proyecto "TECNOLOGIA PARA LA NUTRICION ORGANICA Y MINERAL EN LIMON PERSA EN JESUS CARRANZA, VERACRUZ" fue asignación con presupuesto de la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico de Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros con un monto de \$84,000.00 (2 DOCENTES Y 1 ESTUDIANTE)
18	El proyecto "PRODUCCION DE FERTILIZANTE FOLIAR A BASE DE MUCUNA PRURIENS (L. PICA PICA) PARA OBTENER LA CONCENTRACION OPTIMA DE LOS MACRO Y MICRO NUTRIENTES EN EL INSTITUTOTECNOLOGICO SUPERIOR DE JESUS CARRANZA fue aprobado sin recurso en la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros. (4 DOCENTES)
19	Propagación de especies forestales nativas para el establecimiento de un sistema agroforestal piloto en su etapa inicial, como alternativa a la agricultura intensiva. (3 DOCENTES, 16 ESTUDIANTES)

Alumna y Asesor de Ing. en Gestión Empresarial, realizan visita para la recopilación de información para el seguimiento de la tesis profesional, en el área de exportación de la hoja de tabaco en rama, de la empresa Tabacalera Alberto Turrent.

### Estrategia:

- Difundir a los estudiantes las convocatorias emitidas por el Conacyt, TECNM así como instituciones que promuevan la investigación en los estudiantes.
- Promover los veranos científicos de investigación en los estudiantes.
- Realizar intercambios académicos con instituciones que generen las competencias de investigar.

### DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN





En el trimestre de Octubre – Diciembre 2022, se contó con 27 docentes, dando así un indicador del 57.45%. Mismos que se encontraron realizando las siguientes actividades:

- La academia de Gestión Empresarial se reúne para coordinar la participación en convocatorias vigentes apegadas al sistema, así como la participación de la semana de ciencia y tecnología.
- Además, se reunió la academia y los docentes con perfil deseable, con el objetivo de la recopilación de información para participar en la convocatoria de cuerpos académicos.
- El Departamento de Desarrollo Académico llevó a cabo el registro de actividad 3 (registro de apoyos otorgados a los beneficiados en el ejercicio fiscal 2021 a Docentes con perfil deseable en el Sistema de Información de Contraloría Social ante PRODEP.
- Se realizó una reunión docente para la integración de cuerpos académicos del Instituto.

### **Resultados:**

#### **Se realizaron las siguientes publicaciones:**

1. Metabolomics Studies of allelopathy: a Review. Revista Colombiana de Ciencias Químicas. Publicado.
2. Uso tradicional y análisis fitoquímico en extracto de Sauce (*Salix humboldtiana* Will) en México. Revista Tepeji Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río. Publicado.
3. Producción y caracterización de Vainilla (*Vainilla Planifolia*) en función de la concentración de vainillina. Revista Iberoamericana de Ciencias.
4. Publicación en idioma inglés en la revista del colegio de Posgraduados del Artículo FLORACIÓN EN HYLOCEREUS SPP. ANÁLISIS COMPARATIVO Y AUTOINCOMPATIBILIDAD

#### **Participación en Ponencias y congresos:**

1. Participación en el 1er Congreso Estatal de Sustentabilidad Ambiental, con el trabajo Cultivo de maíz, Frijol y Pipián como parte de Agroecosistemas en el Ejido Benito Juárez: una oportunidad de alimentación. Publicado.
2. Participación del estudiante de María Inés Merino Morales de la Carrera de Ingeniería Forestal en el 1er Congreso Estatal de Sustentabilidad Ambiental, con el trabajo Cultivo de maíz, Frijol y Pipián como parte de Agroecosistemas

en el Ejido Benito Juárez: una oportunidad de alimentación en modalidad cartel.

3. Participación como coautor en la ponencia virtual Neonicotinoide thiamethoxam en la agricultura, su impacto, en el Primer seminario internacional sobre "Acciones /+D+/ para implementar una agricultura más sostenible, equitativa y más resiliente al cambio climático" organizado por la Facultad de Agronomía y Veterinaria, y la facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

### **Generación de proyectos de investigación**

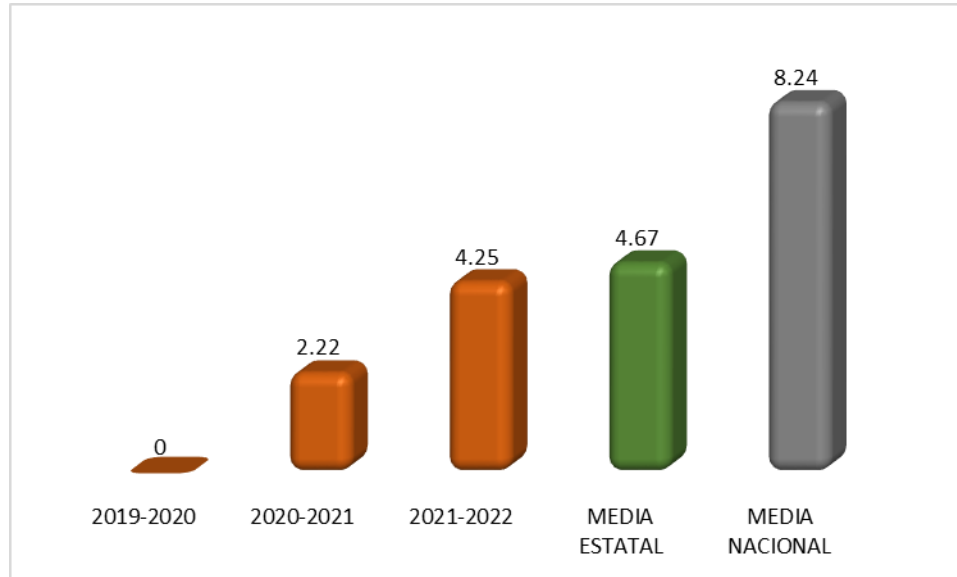
El proyecto "TECNOLOGIA PARA LA NUTRICION ORGANICA Y MINERAL EN LIMON PERSA EN JESUS CARRANZA, VERACRUZ" fue asignación con presupuesto de la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico de Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros con un monto de \$84,000.00 (2 DOCENTES Y 1 ESTUDIANTE)

El proyecto "PRODUCCION DE FERTILIZANTE FOLIAR A BASE DE MUCUNA PRURIENS (L. PICA PICA) PARA OBTENER LA CONCENTRACION OPTIMA DE LOS MACRO Y MICRO NUTRIENTES EN EL INSTITUTOTECNOLOGICO SUPERIOR DE JESUS CARRANZA fue aprobado sin recurso en la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros. (4 DOCENTES)

Propagación de especies forestales nativas para el establecimiento de un sistema agroforestal piloto en su etapa inicial, como alternativa a la agricultura intensiva. (3 DOCENTES, 16 ESTUDIANTES)

### **INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES**

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza cuenta con dos profesores incorporados al SNI, sin embargo, se está capacitando a la plantilla docente en temas de investigación y apoyando con el programa de superación profesional, con la finalidad de elevar perfil deseable.



Se cuenta con cuatro docentes con perfil deseable, los cuales son candidatos a posibles profesores adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.

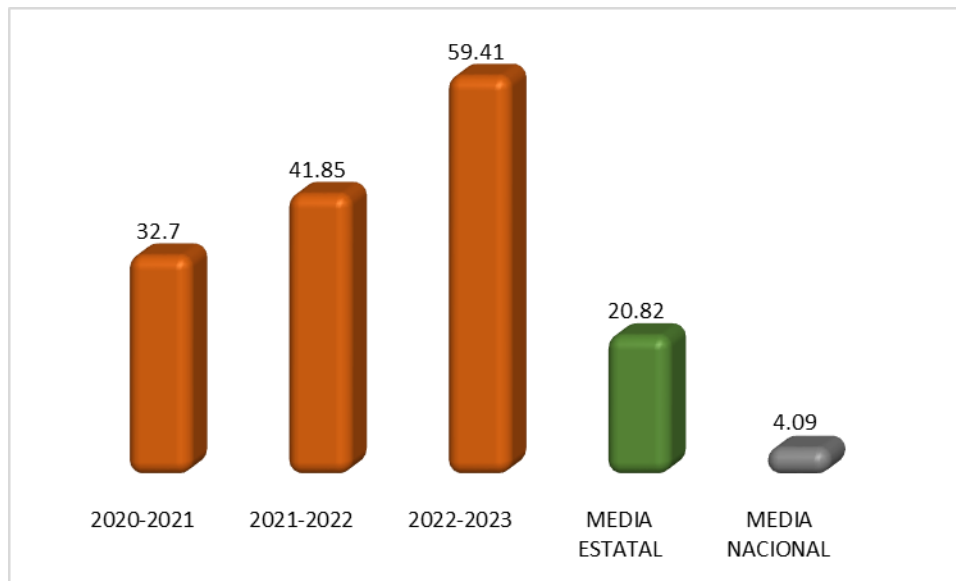
Se pretende promover el intercambio de profesores - investigadores miembros del SNI; y apoyar al personal docente con estudios de posgrado para generar el perfil deseable en el mediano y largo plazo.

### **Estrategia:**

- Difundir a profesores de tiempo completo la normatividad vigente del SNI.
- Incentivar a los docentes a generar productividad académica que cumplan con los requisitos del SNI.
- Fomentar la profesionalización de los docentes que cuenten con maestría para poder cursar un doctorado de calidad que le permita realizar un proyecto de investigación y con ello cumplir parcialmente los requisitos para ser sometido como candidato del Sistema Nacional de Investigadores. Sin embargo, esto es algo que tomara tiempo para lograrse, pero podría empezar a justificar la necesidad de docentes con SNI.

### **COBERTURA EN EL ENTORNO**

El instituto ofertó las carreras a Instituciones de Nivel Medio Superior de la Zona de Influencia. Cabe destacar que se lleva a cabo la difusión en las redes sociales, página web. Por lo que dentro del ciclo escolar 2022 – 2023 se contribuye con un indicador del 59.41 %.



## AULAS OCUPADAS

Actualmente usamos las instalaciones de la secundaria Técnica No. 30 de la ciudad de Jesús Carranza, que cuenta con 14 aulas debidamente equipadas para el buen desempeño de los estudiantes, de las diferentes carreras que se ofertan, así como un centro de la información (biblioteca).

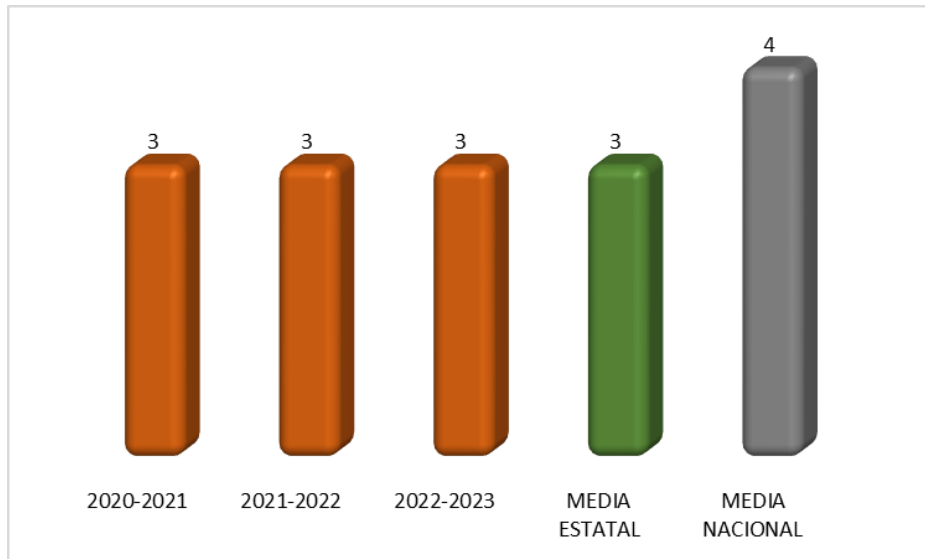
### Estrategias:

- Realizar mantenimientos preventivos a las aulas:
- Diariamente hacer una inspección diaria por las aulas para detectar alguna anomalía u observación para su pronta corrección y buen funcionamiento de los mismos.

2020-2021	2021-2022	2022-2023	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
100	100	100	100	95.35

## NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO

Dentro del ciclo escolar 2022 – 2023, se recibieron donaciones de acervo bibliográfico de la Institución. En estos últimos meses se cuenta con un acervo bibliográfico de 2,628 libros, por lo que dentro de este indicador contribuimos con 2 volúmenes por alumno, ya que se inició el ciclo escolar con 1054 alumnos.

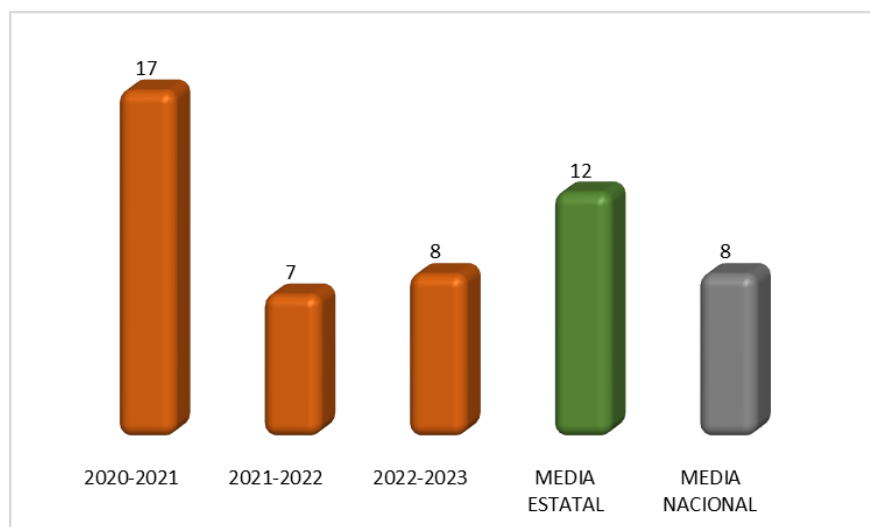


### Estrategia:

- Aumento del acervo bibliográfico, para su adecuación en las instalaciones propias, ya que, gran parte de los volúmenes en este momento no se encuentran en un espacio adecuado, puesto que, aún nos encontramos en instalaciones prestadas.

### ALUMNOS POR COMPUTADORA

Para el ciclo escolar 2022 - 2023 se ha mejorado el indicador, aun cuando nos encontramos en instalaciones prestadas, no se cuenta con estándares eléctricos, electrónicos y espacios requeridos idóneos para realizar una instalación adecuada de un centro de cómputo.



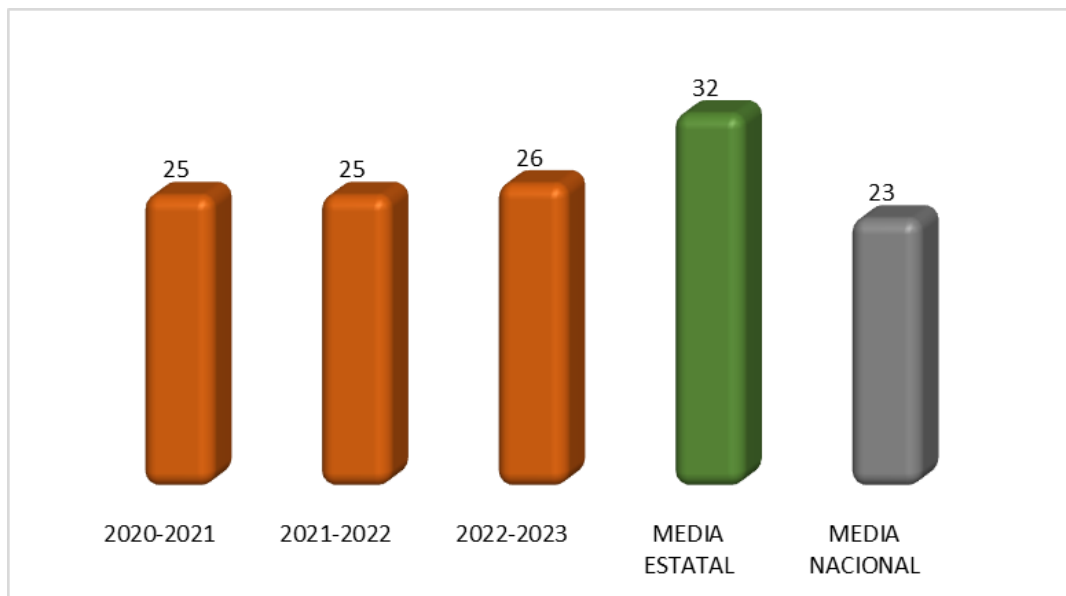
Se cuentan con 130 computadoras al servicio de los estudiantes, dando un indicador de 8 alumnos por computadora.

### **Estrategia:**

- Adquisición de equipos de cómputo.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de computadoras para mayor durabilidad de los equipos de cómputo.

### **ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO**

El Instituto optimiza las funciones del personal administrativo para brindar atención y servicios de calidad a los alumnos, el personal asignado se encuentra capacitado y trabajan para dar respuesta oportuna y adecuada a las necesidades académicas de los estudiantes; esto significa que se cuenta con una plantilla de 40 administrativos brindando servicios a 1054 alumnos. Dando así un indicador de 26 alumnos por personal administrativo.

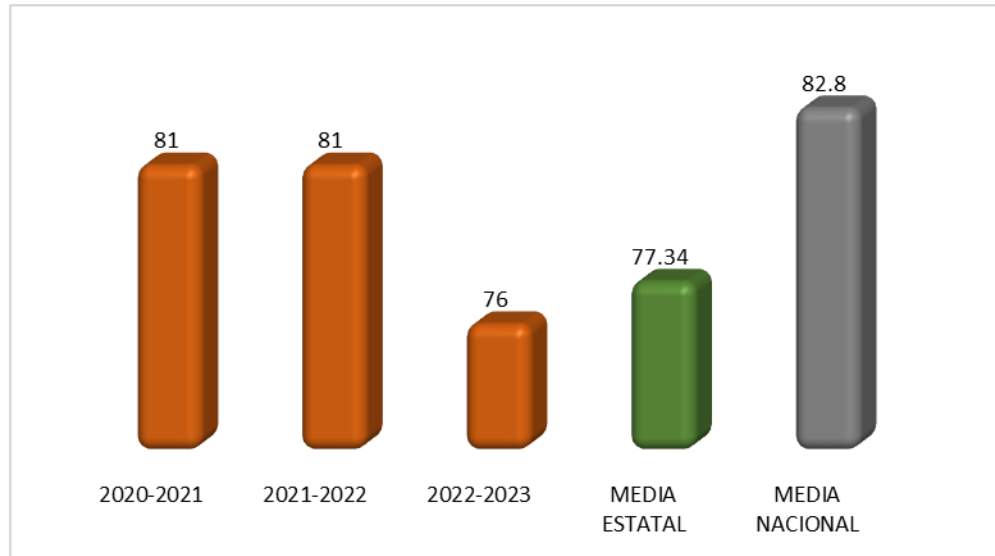


### **Estrategias:**

- Gestión de plazas de acuerdo al crecimiento de la matrícula.
- Optimizar las funciones administrativas del personal con una mejor capacitación.
- Aplicar la normatividad para la contratación de personal administrativo.

## PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

Con el objetivo de la mejora continua el Tec Carranza pone principal interés en actualizar al personal administrativo; con la finalidad de brindar servicio de calidad a la comunidad estudiantil.



Se implementaron las estrategias para este indicador:

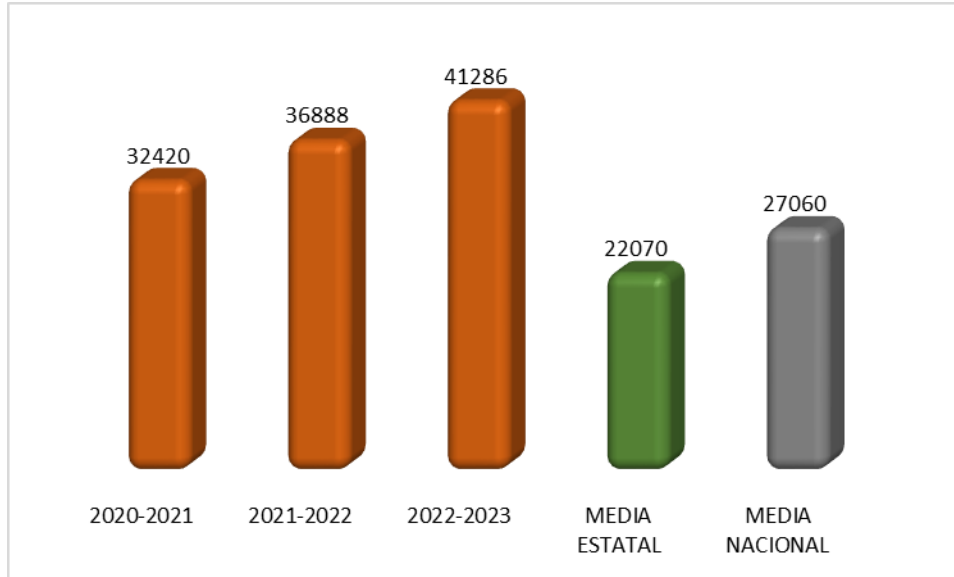
- Implementar un programa de capacitación intersemestral de acuerdo a las necesidades detectadas.
- Capacitar al personal de acuerdo a las funciones y habilidades requeridas.
- Implementar capacitación constante en las actividades de cada puesto.
- Implementar capacitación del personal externo para la innovación de los procesos administrativos.
- Elaborar un plan de detección de necesidades de capacitación mediante consulta a las diferentes áreas.

## COSTO POR ALUMNO

Este indicador nos refleja el gasto educativo por alumno el cual deriva del presupuesto autorizado por nuestros Gobiernos Federal y Estatal, así como las mismas actividades propias del Instituto para ofrecer un servicio educativo de calidad.

Para el ciclo escolar 2022 – 2023 se cuenta con un presupuesto de \$43'515,030.00 dando un indicador por alumno del \$41285.61

2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
28.83	36879.5	41285.6	22070	27060





NOMBRE DEL PLANTEL: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JESÚS CARRANZA							
INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS	2022				ANALISIS	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	JULIO-SEPTIEMBRE		OCTUBRE-DICIEMBRE				
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	4 22	18.18%	4 22	18.18%		27.92%	27.70%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	0 721	0.00%	0 1054	0.00%		22.67%	72.00%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	8 22	36.36%	8 22	36.36%		61.08%	70.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	313 1054	29.70%	305 1054	28.94%		33.95%	60.00%
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	721	721	1054	1054		57,879	602,084
MATRICULA EN POSGRADO	0	0	0	0		377	6,000
MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	574	574	574	574		14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	721 11107	6.49%	1054 11107	9.49%		7.76%	4.00%
EFICIENCIA TERMINAL	120 368	32.61%	120 368	32.61%		33.71%	70.00%
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	375 1054	35.58%	375 1054	35.58%		26.63%	30.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	426 1054	40.42%	426 1054	40.42%		30.72%	50.00%
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0 0	0.00%	0 0	0.00%		0	80.00%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2	2	2	2		28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	24	24	20	20		494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	22	22	49	49		3,341	3,600
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1	1	1	1		34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	89 139	64.03%	95 139	68.35%		56.70%	65.00%
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	2	2	129	129		236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	12	12	147	147		2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	1	1	0	0		74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	71	71	71	71		4,412	147,349
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	28	28	29	29		1,507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	5	5	5	5		55	1,125

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS								
CICLO ESCOLAR 2021 - 2022 Y 2022 - 2023								
NOMBRE DEL INDICADOR	CANTIDAD	PERIODO JUL-SEP	ANÁLISIS	CANTIDAD	PERIODO OCT-DIC	ANÁLISIS	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
<b>ALUMNOS</b>								
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	404	91.40		404	91.40		87.75	82.22
	442			442				
DESERCIÓN	58	6.18		59	5.60		4.54	7.04
	938			1054				
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	38.68	6.94		38.68	6.94		10.80	17.26
	557			557				
EFICIENCIA TERMINAL	120	32.61		120	32.61		52.29	40.52
	368			368				
TITULACIÓN	181	95.77		120	86.33		73.68	67.55
	189			139				
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	127	81.94		127	81.94		96.47	83.60
	155			155				
ALUMNOS BECARIOS	783	83.48		506	48.01		37.62	48.77
	938			1054				
BAJA TEMPORAL	4	0.43		4	0.38		5.87	4.53
	938			1054				
<b>DOCENTES</b>								
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	1054	22		1054	22		29	23
	47			47				
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	47	100		47	100		75.86	77.86
	47			47				
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	47	100		47	100		81.17	76.23
	47			47				
DOCENTES CON POSGRADO	15	31.91		16	34.04		41.07	42.48
	47			47				
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	8	17.02		9	19.15		25.14	17.59
	47			47				
% DE DOCENTES EVALUADOS	47	100		47	100		99.07	97.73
	47			47				
<b>VINCULACIÓN</b>								
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	140	91.50		140	91.50		93.61	81.18
	153			153				
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	426	40.42		426	40.42		36.04	33.35
	1054			1054				
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	375	35.58		375	35.58		39.83	26.53
	1054			1054				
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDURISMO	28	3.88		28	2.66		15.70	12.43
	721			1054				
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD Y/O INNOVACIÓN	91	12.62		71	6.74		20.28	13.10
	721			1054				
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	95	50.26		95	50.26		38.72	50.22
	189			189				
EFICIENCIA DE CONVENIOS	20	100.00		20	100.00		91.88	86.27
	20			20				
<b>INVESTIGACIÓN</b>								
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	22	3.05		49	4.65		15.72	4.79
	721			1054				
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8	17.02		27	57.45		31.96	19.70
	47			47				
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2	4.25		2	4.25		4.67	8.24
	47			47				
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1221130	3.53		1221130	3.53		2.87	3.52
	34592936			34592936				
<b>ADMINISTRACIÓN</b>								
COBERTURA EN EL ENTORNO	404	59.41		404	59.41		20.82	4.09
	680			680				
AULAS OCUPADAS	14	100		14	100		100	95.35
	14			14				
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2706	3		2628	2		2	4
	1054			1054				
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	1054	8		1054	8		12	8
	130			130				
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	1054	28		1054	26		32	23
	37			40				
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	28	76		28	76		77.34	82.80
	37			37				
COSTO POR ALUMNO	43515030	41285.61		43515030	41285.61		22.07	27.06
	1054			1054				

## Construcción de Edificios en el terreno del Instituto Tecnológico de Jesús Carranza

### Unidad Académica Departamental Tipo III

**Monto Total:** \$10,576,923.00

**Avance Financiero:** 62% equivalente a \$ 6,576,924.00

**Avance Físico:** 60%

Se obtuvo a través del programa Escuelas al Cien 2016, la construcción de la Unidad Académica tipo III. Se tiene conocimiento por parte del personal del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz, que se encuentra en proceso de liberación para poder continuar con los trabajos de construcción el cual tiene un remanente alrededor de 3 millones de pesos, y con el programa FAM Potenciado 2021 se cuenta con un techo presupuestal de 4 millones de pesos para la culminación del edificio.



## Construcción de Edificio Académico Tipo H

Este edificio se obtuvo a través del programa Escuelas al Cien 2017, que corresponde a un edificio Académico tipo H

**Monto Total:** \$12'499,997.99

**Avance Físico:** 85 %



## Rehabilitación de red Eléctrica y obra Exterior

**Monto Total:** \$6'865,787.00

**Avance Físico:** 85 %

Por parte del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz, Actividades realizadas. Suministro y colocación de transformador pedestal, elaboración de base para transformador de pedestal, para registro de media tensión con tapa y construcción de nicho de medición. Se tiene montado el tablero interruptor.

Está en construcción explanada, caseta de vigilancia, rampa de acceso peatonal.



### Actividades Realizadas:

- Ya se tiene cableado e instalación de paneles solares, se han montado en paredes 10 evaporadores de aire acondicionado tipo minisplit, y 2 condensadores, los otros 8 se encuentran aún empacados.
- El 4 de octubre, visita del C. Carlos Amado Pérez Sánchez, enviado por él ing. Alejandro Espinoza, subcontratista de la constructora Grupo CARSE, a dejar 25 tubo PAD corrugado 3" Ø x 6 m de largo.



### Acometida y transformador



**Actividades Realizadas:** Suministro y colocación de transformador pedestal, elaboración de base para transformador de pedestal para registro de media tensión con tapa y construcción de nicho de medición. Se tiene montado el tablero interruptor.

Se está realizando la zanja para alojar los tubos PAD, pero ya no ha vuelto la empresa. También están detenidos los trabajos de la rampa de acceso.

